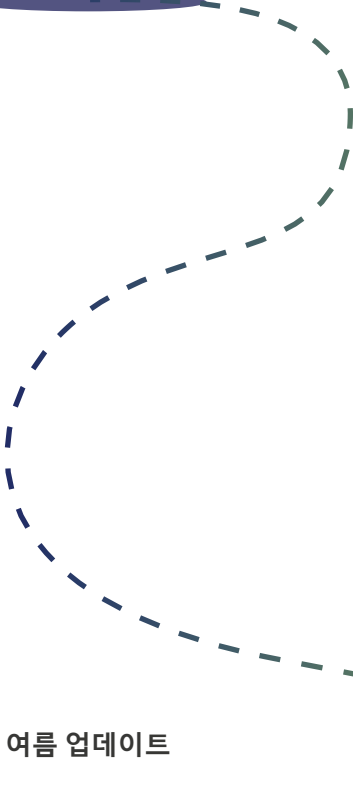


Pathways

텍사스 장애 학생의 고등학교 졸업 후
삶을 위한 진로 준비 및 취업 가이드





Copyright © 2021-2025. 텍사스 교육청. 모든 권리 보유.

전술한 내용에도 불구하고, 저작권이 있는 본 저작물을 복제할 수 있는 권리는 텍사스 주 내의 비상업적, 비영리 교육 용도로 텍사스 공립학교, 텍사스 차터 스쿨 및 텍사스 교육 서비스 센터에 부여되며, 텍사스 주 거주자는 자신의 개인적, 비상업적, 비영리 교육 용도로 본 저작물을 사용할 수 있고, 복제 및 배포에 드는 실제 비용을 충당하는 것 외에는 복제 자료에 대해 어떠한 금액도 청구되지 않습니다. 명시적이거나 묵시적인 다른 권리는 본 계약에 의해 부여되지 않습니다.

텍사스 장애 학생을 위한 진로 준비 및 취업 가이드



3 진로 준비 계획
내 IEP에는 어떤 내용이 있나요?
ARD 회의를 활용한 미래 계획



10 나의 권리
18살이 되면 어떤 변화가 생기나요?
법적 권리 및 책임 계획



17 진로
일하고 싶어요
취업 계획



23 대학
계속 배우고 싶어요
대학, 인증, 교육 및 고등학교 이외의 기타
학습을 위한 계획



29 지역 사회
독립하고 싶어요
현재 거주지 및 그 외 지역에서의 지원 계획



34 교통
가고 싶은 곳이 많아요
학교, 직장, 지역 사회 내 이동 계획



41 기술
유용한 도구를 활용하고 싶어요
삶을 더 쉽게 만드는 기술 활용



48 재정
저에게 필요한 건 누가 지원해 주나요?
재정 자립 및 지원 계획



54 건강
건강해지고 싶어요
의료 요구 관련 계획



59 실행하기
이제 무엇을 해야 할까요?
미래를 위한 계획 활동



68 연결 만들기
누구의 도움을 받을 수 있나요?
기관 및 연락처



미래에 오신 것을 환영합니다!

학생에서 성인으로 성장하는 단계에는 신중한 계획이 있어야 합니다.

“ 어디에서 일할 건가요? 고등학교 졸업 후 무엇을 계속 배우고 싶나요?
어디서 살 건가요? 목표를 달성하기 위한 지원을 원하나요? ”

어쩌면 여러분은 오랫동안 이것을 생각해 왔고, 이미 자신의 삶에서 무엇을 원하는지에 관한 몇 가지 생각이 있을 수도 있습니다.

이 텍사스 진로 준비 및 취업 가이드는 장애 학생들이 성인이 된 이후의 삶을 계획하는 데 도움을 줄 수 있습니다.

학교에 다니는 동안 이러한 계획을 시작해 볼 수 있습니다. 이 가이드를 활용해 무엇을 기대할 수 있는지, 어디에서 도움을 받을 수 있는지 알아보세요. 이 가이드에서는 여러분을 지원하는 사람이나 사람들을 설명하며 '가족'이라는 용어를 사용합니다. 가족은 여러분의 어머니, 아버지 또는 다른 가족 구성원일 수 있습니다. 또한, 위탁 부모 또는 여러분을 위해 법적 결정을 내리는 다른 사람을 의미할 수도 있습니다.

이 가이드 전체에서 다음 아이콘을 찾아 여러분의 계획에 도움이 되는 정보를 찾아보세요.



나의 삶, 나의 목소리

나의 계획에 더 주도적으로 참여하는 방법



ARD 위원회에 물어볼 질문

각 주제에 대한 노트 기록 가이드



지원 정보 살펴보기

도움을 줄 수 있는 사람들과 지원 자원



실행하기

미래를 위한 계획 활동



연결 만들기

기관 및 연락처

추가 자원:

가족, 지원자 또는 전문가의 경우:

텍사스 SPED 지원

spedsupport.tea.texas.gov

진로 준비 및 채용 가이드 툴킷

sped.support/transition-and-employment-guide

QR 코드를 스캔해 빠르게 액세스해 보세요

SPEDTex

spedtex.org

전화: 1-855-773-3839

이메일: inquire@spedtex.org



학교에 대한 법률 및 요구 사항:

아동 중심 특수 교육 과정을 위한 텍사스 법적 프레임워크

framework.esc18.net

텍사스 교육청(TEA)

tea.texas.gov

해당 지역 또는 차터 스쿨의 절차에 대해 알아보려면 특수 교육 관리자에게 문의해 주십시오.

이 가이드에서 학군, 차터 스쿨 및 학군이라는 용어를 확인할 수 있습니다. 이 용어들은 지역 학교 시스템을 의미합니다.

여러분의 피드백이 필요합니다! 텍사스 전환 및 고용 가이드 개선을 위한 아이디어를 보내주신 이메일: sped@tea.texas.gov

진로 준비 계획



진로 준비 계획이란 무엇인가요?

학교는 모든 학생이 자신의 미래를 준비하도록 돕습니다. 장애가 있고 특수 교육 서비스를 받는 학생의 경우, 14세가 될 때까지 IEP에 진로 준비 계획이라는 절차가 포함되어 있습니다. 이 과정은 미래에 원하는 것을 결정하고 목표를 달성하기 위해 취할 수 있는 단계를 파악하는 데 도움을 줍니다. 진로 준비 계획은 가족이나 교사와 같이 여러분의 인생에서 중요한 사람들이 성인이 될 때 여러분이 자신의 인생에서 원하는 것이 무엇인지 이해하는 데 도움이 될 수 있습니다. 졸업할 때까지 매년 이 과정에 참여할 수 있는 기회가 주어집니다.

진로 준비 계획이 중요한 이유는 무엇인가요? 공립학교에 다니는 동안 목표를 향해 계속 나아가기 위해 무엇을 할 수 있나요? 어디에서 지원을 받을 수 있나요? 다음 페이지에서는 이러한 질문의 답변을 제공합니다.

IEP에서의 진로 준비 계획을 이해하려면 다음 페이지를 참조해 주세요.

졸업 후 여러분의 삶에 대해 어떤 생각을
하고 있나요? 어떤 부분이 재미있을까요?
어떤 부분이 어려울까요?



이 주제를 다루는 개요 영상을 확인해
보세요! sped.support/transition-jenny

진로 준비 계획에서 사용하는 약어:

ARD	특수교육 대상자 결정 및 검토 회의
CTE	직업 및 기술 교육
FVE	기능 직업 평가
IEP	개별화 교육 프로그램
PGP	개인 졸업 계획
Pre-ETS	취업 전 진로 준비 서비스
SDMA	의사결정 지원 계약서
SOP	성과 요약서
TED	진로 준비 및 고용 서비스 지명인
TVRC	진로 준비 직업 재활 카운슬러
TWS-VRS	텍사스 인력 솔루션-직업 재활 서비스
VR	직업 재활

진로 준비 계획에 대해 알아야 할 사항:



학생 및 학부모 참여

여러분과 여러분의 가족은 진로 준비 계획 과정에 참여해야 합니다. ARD 회의에 참석하지 않기로 결정하거나 참석할 수 없는 경우에도, ARD 위원회는 귀하의 의견이나 정보를 반영할 수 있는 방법을 찾을 것입니다. 진로 준비 계획에 참여하는 방법은 [6페이지](#)의 "**나의 삶, 나의 목소리**"를 참조해 주세요.



진로 준비 평가

진로 준비 평가는 자신의 강점, 선호도, 관심사 및 요구 사항을 파악하는 데 도움이 되는 도구입니다. 진로 준비 평가 중에 성인생활과 관련된 고용, 교육 및 독립적인 생활에 대해 질문할 수 있습니다.



고등 교육 후 교육 기관과 관련된 목표

고등 교육 후 교육 기관과 관련된 목표는 다음과 같이 성인이 된 후의 삶에서 무엇을 할 계획인지를 설명하는 것입니다.

- » 고용,
- » 교육(예: 대학, 교육, 인증 프로그램 또는 기타 학습), 그리고
- » 독립적인 생활(즉, 가정 또는 지역 사회에서 지원을 원할 경우).

이러한 목표는 진로 준비 평가를 기반으로 합니다. 이 가이드의 직업, 대학 및 지역 사회 섹션에서 이러한 각 영역에 대한 자세한 정보를 확인하실 수 있습니다.



연간 IEP 목표

연간 IEP 목표는 학교 교육 중에 익히게 될 기술과 더불어 이를 성인이 되어서 어떻게 활용할 수 있을지를 설명하는 문장입니다. 이러한 목표는 여러분의 현재 기술과 1년 동안 배울 수 있는 내용을 기반으로 합니다. IEP 목표 중 적어도 하나는 고등 교육 후 교육 기관과 관련된 목표 중 하나 이상을 지원해야 합니다.



진로 준비 서비스

진로 준비 서비스는 고등 교육 후 교육 기관과 관련된 목표를 달성하는 데 도움이 되는 활동입니다. 이 서비스에는 여러분의 **학습 과정** 및 **진로 준비를 위한 체계적인 활동**이 포함됩니다.

연구 과정은 여러분이 고등 교육 후 교육 기관과 관련된 목표를 달성하는 데 도움이 될 수 있는 연간 수업 목록을 제공합니다. 이 수업에는 졸업장을 취득하기 위해 반드시 들어야 할 수업과 선택할 수 있는 수업(선택 과목)이 포함됩니다.

이를 고등학교 4~6년 계획이라고 생각하시면 됩니다. 여러분의 IEP 내 교과 과정 항목에 PGP가 사용될 수도 있습니다. 졸업 계획에 대한 자세한 내용은 [66페이지](#)를 참조해 주세요.

진로 준비를 위한 체계적인 활동은 고등 교육 후 교육 기관과 관련된 목표를 실현하기 위해 수행해야 할 작업을 설명합니다. 이러한 활동 목록은 미래를 계획하는 데 도움이 되며, 학교 생활을 하는 중에(교사와 함께) 또는 학교 밖에서(혼자서, 가족 또는 기관 직원과 함께) 할 수 있는 활동이 포함됩니다. 진로 준비를 위한 체계적인 활동(IEP에서 '진로 준비 서비스'라고도 함)에는 수행해야 할 작업, 책임자 및 각 활동을 완료해야 하는 시기가 포함되어 있습니다.

여러분의 ARD 위원회는 졸업 후 지원이 제대로 이루어지도록 하기 위해 아래의 각 영역을 고려하여 활동이 필요한지 여부를 결정합니다.

- » 지침
- » 관련 서비스
- » 지역 사회 경험
- » 취업과 졸업 이후의 성인 생활을 위한 목표 설정
- » 해당하는 경우, 일상생활능력 습득 및 기능성 직업 평가 제공



자기결정권

여러분의 ARD 위원회는 여러분의 의사결정 능력을 개발 또는 독립성을 높이는 데 도움이 필요한지 고려할 것입니다. 여러분은 SDMA 및 기타 후견인 관련 대안에 대한 정보를 받게 됩니다. SDMA에 대한 자세한 내용은 [10페이지](#)의 "**나의 권한**"을 참조해 주세요.



기관 안내

여러분의 부모님 또는 보호자의 허락이 있으면, 여러분의 ARD 위원회는 ARD 회의에 기관을 초대할 수 있습니다. 여러분이 18세 이상인 경우, ARD 위원회는 여러분의 허가를 받아야 합니다.

ARD 회의에 기관 담당자가 참석하면 졸업 후 필요한 지원을 받는 데 도움이 될 수 있습니다. 일부 기관은 고등학교 재학 시에도 서비스를 제공할 수 있습니다. 이 가이드 전체와 [68페이지](#)의 "**연결 만들기**"에서 장애인을 지원하는 기관에 대한 정보를 확인하실 수 있습니다.



권리 양도(17세까지 귀하와 정보를 공유해야 합니다)

18세가 되면 모든 법적 권리는 가족으로부터 여러분에게 이전됩니다. 이러한 권리 양도에 대해 배우면 ARD 위원회 결정을 포함하여 성인기에 결정을 내릴 계획을 세우는 데 도움이 됩니다. [10페이지](#)부터 시작되는 "**나의 권리**"를 참조해 주세요.

진로 준비 계획이 어떤 도움이 되었나요? 한 학생의 이야기:

안녕하세요, 저는 캔드라입니다. 3년 전에 고등학교를 졸업했고, 현재는 은행 사이버 보안 분야에서 일하고 있습니다. 지금은 룸메이트 두 명과 함께 아파트에 살고 있습니다.

저는 학습장애가 있어 읽은 내용을 이해하는 것이 어렵습니다. 모든 단어를 읽을 수 있지만, 그것들을 기억하고 그 의미를 이해하기가 어렵습니다. 고등학교를 다닐 때, 저는 오디오북, 필기를 도와주는 기술 도구, 중요한 정보를 기억하기 위한 도식 정리표를 활용했습니다. 집에 있을 때도 장애 때문에 어려움을 겪지 않습니다. 기술 도구를 사용하여 보고서를 작성하거나 업무용 설명서를 읽는 데 도움을 받기 때문입니다.



저는 진로 준비 계획에 큰 도움을 받았습니다. 초등학교 때부터 ARD 회의에 참석했습니다. 중학생이 되자, ARD 위원회 분들은 졸업 후 제가 하고 싶은 것에 대해 이야기하기 시작했습니다. 그때는 아주 먼 미래처럼 보였지만, 금방이었어요! ARD 위원회는 제 목표를 달성하는 데 도움이 되는 고등학교 수업을 어떻게 수강할 수 있는지 알려주었습니다. 그때 저는 처음으로 제가 원하는 것을 얻기 위해 학교를 활용하는 것에 대해 처음으로 생각하게 되었습니다. 고학년 때 저는 첫 번째 사이버 보안 인증을 받는 데 도움이 되는 수업을 들었습니다. 고등학교를 졸업하기도 전에, 저는 저만의 경력으로 향하는 길을 걷게 되었습니다.

제가 가장 존경하는 선생님 중 한 분은 제 IEP를 함께 살펴보시면서 진로 준비 계획의 일부로 제가 혼자서, 또는 가족과 함께해야 할 모든 일을 찾아주셨습니다. 선생님은 제게 고등학교와 직장을 가지는 것, 대학에 가는 것 사이의 차이점을 설명해 주셨습니다. 고용주들과 저의 장애에 대해 이야기하는 방법을 찾도록 도와주시기도 했습니다. 저는 다른 선생님들께 수업 중 저에게 필요한 개별적 지원에 대해 이야기하면서 이를 연습했습니다. 또한, 선생님은 졸업 후 저를 지원할 수 있는 기관 사람들을 만났을 때 물어볼 질문에 대해 생각할 수 있게 도와주셨습니다. 처음에는 무서웠지만, 이러한 지원을 받는 데 도움이 되었습니다. 경력에 무슨 일이 생겼을 때, 어디로 가야 하고 무엇을 물어봐야 하는지 알고 있었기 때문입니다.

진로 준비 계획을 시작할 때는 해야 할 일, 생각해야 할 일이 많아 보일 수 있습니다. 숨을 깊게 들이쉬고, 그들이 말하는 것이 여러분의 삶이라는 사실을 기억하세요. 계속해서 참여하고, 가족과 신뢰할 수 있는 선생님과 이야기하고, 한 번에 한 걸음씩 나아가세요.



나의 삶, 나의 목소리: 진로 준비 계획에서의 자기결정권

ARD 회의 준비

진로 준비 평가에 참여하여 여러분이 좋아하는 것과 싫어하는 것을 공유해 주세요.
 여러분의 능력과 강점을 이야기해 주세요.
 누가 여러분의 ARD 회의에 참석할지, 무엇을 논의할 것인지 질문하세요.
 여러분을 지원해 줄 사람을 회의에 초대하세요.
 여러분이 ARD 회의에 참석할 수 없는 경우, ARD 위원회에 여러분의 생각을 대신해서 공유해 줄 사람을 찾으세요.

오늘 마음에
가장 와닿는 건
무엇인가요? 무엇을
할 수 있게 되기를
바라나요?

ARD 회의 중

ARD 회의에 참석한 사람들을 소개하세요.
 IEP의 일부 정보를 검토하세요.
 수업에서 잘 진행되는 부분과 여러분에게 가장 잘 맞는 부분을 공유하세요.
 누군가가 말한 내용을 이해하지 못했다면, 질문해 주세요.

ARD 회의 후

학교에 IEP 사본을 요청하세요.
 진로 준비 서비스(또는 진로 준비를 위한 체계적인 활동)를 검토하여 공립학교를 그만둘 때 서비스를 받기 위해 지금 수행할 수 있는 작업을 확인하세요.
 수업을 잘 받을 수 있도록 돕는 지원에 대해 선생님과 상의하세요.
 ARD 회의가 어떻게 진행되었는지에 대해 가족, 친구 또는 지원자와 이야기하세요. ARD 회의 중에 일어난 일이나 다음에 해야 할 일에 대해 궁금한 점이 있다면 공유하세요.



지원 정보 살펴보기: TED를 만나보세요!

여러분의 학군에 학생과 가족을 진로 준비 계획에 필요한 자원과 연결해 주는 담당자가 있다는 사실을 알고 있었나요? 이 사람을 진로 준비 및 고용 서비스 담당자 또는 TED라고 합니다. 대부분의 TED에게는 다른 역할이 있습니다. 그래서 여러분의 TED는 특수 교육 책임자, 카운슬러 또는 교사일 수 있습니다.

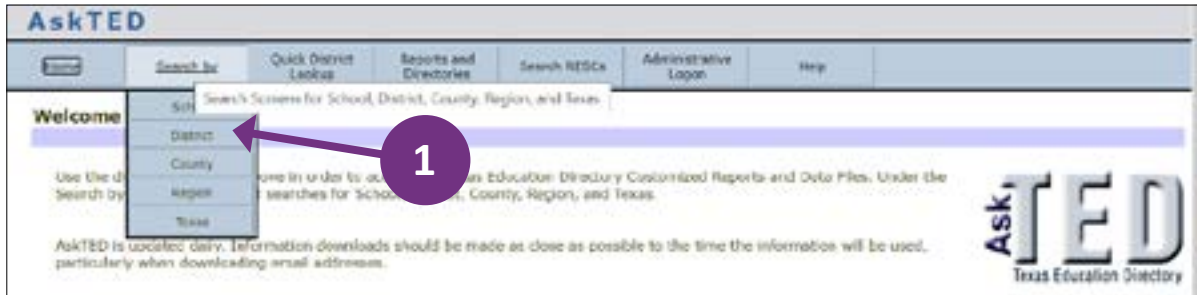
진로 준비 계획에 대해 궁금한 점이 있거나 자원을 찾는 데 도움이 필요하다면 해당 학군의 TED에 문의해 주세요.

텍사스 교육 디렉토리 [AskTED](#)를 활용해 해당 지구 또는 차터 스쿨의 TED를 찾는 단계는 다음 페이지에서 확인하실 수 있습니다.

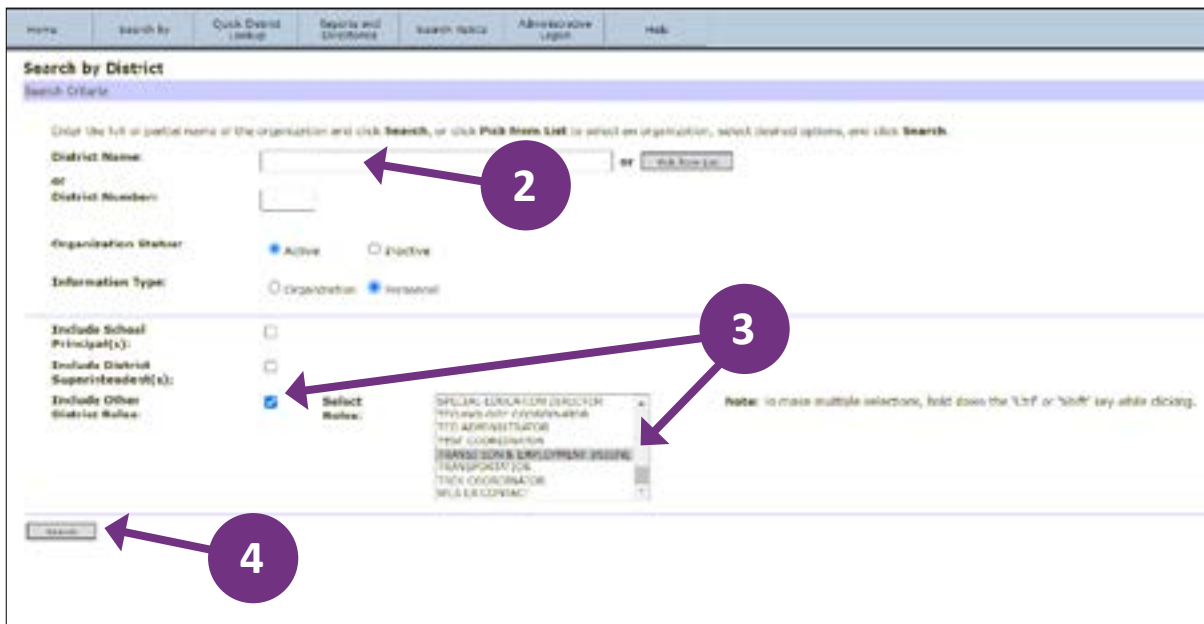
AskTED에서 TED를 찾는 방법

해당 지역 또는 차터 스쿨의 TED를 찾으려면 [AskTED 웹사이트](#)로 이동하여 다음 단계를 따라 주세요.

1. Search By(검색 기준)를 클릭한 다음 District(학군)를 선택합니다.



2. 학군 또는 차터 스쿨의 이름을 입력합니다.
3. 'Personnel(인력)' + 'Include Other District Roles(기타 학군 역할 포함)'를 선택하고 스크롤하여 'TRANSITION & EMPLOYMENT DSIGNE(진로 준비 및 취업 계획)'를 선택합니다.
4. Search(검색)를 클릭합니다.



AskTED: 텍사스 교육 디렉토리

<https://tealprod.tea.state.tx.us/tea.askted.web/Forms/Home.aspx>

QR 코드를 스캔해 빠르게 액세스해 보세요





진로 준비 계획에 대해 더 알고 싶다면 어떻게 해야 할까요? 먼저 *IEP*에서 해당 정보를 찾을 수 있는지 확인합니다. 여러분, 여러분의 가족 또는 지원자는 정보 탐색에 있어 항상 여러분의 *ARD* 위원회 구성원에게 도움을 요청할 수 있습니다. 더 자세한 내용은 여러분의 지구나 차터 스쿨의 *TED*에 연락해 주세요. *TED* 역할에 대한 자세한 내용은 [6페이지](#)의 "**지원 정보 살펴보기**"를 참조해 주세요.

ARD 위원회에 물어볼 질문

진로 준비 계획은 *IEP* 어디에서 찾을 수 있나요?

어른이 되었을 때 필요한 지원은 무엇인가요?

졸업 후 지원을 받기 위해 지금 무엇을 할 수 있나요? 이러한 활동을 완료하는 데 도움을 줄 수 있는 사람은 누구인가요?

올해는 고등학교 졸업 후 목표를 달성하는 데 도움이 되는 어떤 기술을 배울 수 있나요?

고등학교 졸업 후 목표를 달성하는 데 도움이 되는 수업은 무엇인가요?

고등학교 수업 및 평가를 마친 후에도 특수 교육 서비스를 계속 받을 수 있나요?

이 공간에 *IEP*의 진로 준비 계획에 대한 다른 질문을 적어 주세요.



연결 만들기

다음 목록은 진로 준비 계획을 지원하는 기관, 웹사이트 및 기타 자원을 찾는 데 도움이 될 수 있습니다.

진로 준비 계획 자원

전국농아장애인센터

청각 장애인을 대상으로 한 지속적인 교육을 개선하기 위한 정보, 연락처 및 전략을 찾아볼 수 있습니다.

 nationaldeafcenter.org/resources/transition/

라이프 텍사스 탐색

장애가 있거나 특별한 건강 관리가 필요한 어린이의 부모에게 힘을 실어주는 자원을 살펴볼 수 있습니다.

 navigatelifetexas.org/en/transition-to-adulthood

파트너스 리소스 네트워크

학부모를 위한 교육 및 정보를 살펴볼 수 있습니다.

 409-898-4684 |  1-800-866-4726(수신자 부담) |  prntexas.org

 partnersresource@sbcglobal.net

군인 가족을 대상으로 한 특수 교육이 필요한 부모를 위한 도구 키트

다양한 정보와 도구를 활용하여 장애 아동을 둔 군인 가족이 의료 및 특수 교육 서비스, 지역 사회 지원, 혜택 및 권리에 대한 시스템을 탐색할 수 있도록 지원합니다.

 militaryonesource.mil/products/special-needs-parent-toolkit-downloadable-146

텍사스 부모 간 지원(Parent to Parent)

부모 간 지원, 자원 추천 및 교육을 통해 가족이 강력한 지지자가 될 수 있도록 지원하는 자원을 살펴볼 수 있습니다.

 txp2p.org

텍사스 프로젝트 퍼스트(Texas Project First)

장애가 있는 학생의 부모를 위한 정보를 찾아보실 수 있습니다.

 texasprojectfirst.org

진로 준비 생활 서비스 프로그램(DFPS를 통해 제공)

진로 준비 계획 및 서비스에 대한 통합 접근 방식을 포함하여 위탁 간호 또는 노인 청소년을 위한 지원을 받을 수 있습니다.

 dfps.texas.gov/Child_Protection/Youth_and_Young_Adults/Transitional_Living

- » 해당 지역 또는 차터 스쿨의 **TED**를 찾아보세요. TED를 찾는 방법은 [7페이지](#)를 참조해 주세요.
- » **교육 서비스 센터(ESC)의 진로 준비 전문가**에게 문의해 주세요. 텍사스 전역에는 20개의 ESC가 있습니다. 텍사스 SPED 지원 웹사이트 (sped.support/transition-specialist-at-esc)에서 연락처를 찾을 수 있습니다.
- » 노숙을 겪고 있는 학생인 경우, LEA의 **McKinney-Vento 담당자**에게 연락하여 지원을 요청해 주세요(tehcy.tea.texas.gov/liaison-directory).

나의 권리



여러분이 어린이일 때는 여러분의 보호자가 여러분에 관련된 모든 법적 결정을 내립니다. 보호자는 일반적으로 부모이지만, 다른 가족 구성원, 위탁 부모 또는 다른 사람일 수도 있습니다. 텍사스에서는 18살이 되면 공식적으로 '성인'이 됩니다. 즉, 18세 생일을 시작으로 법적 권리와 책임이 생긴다는 의미입니다. 18세가 되면 발생하는 법적 변화를 설명할 때 '성년 연령'이나 '권리 이전'이라는 용어를 들어보셨을 것입니다.

성인의 권리에 대한 예시는 무엇이 있나요?



선거투표



결혼



개인정보를 볼 수 있는 사람 선택

성인의 책임에 대한 예시는 무엇이 있나요?



법 준수



타인의 권리 존중



도움 요청



법률 문서 및 서류 서명

자신의 권리와 책임을 아는 것이 중요합니다. 장애가 있는 경우, 여러분의 권리를 이해하거나 여러분의 삶에 대한 결정을 내리기 위해 지원이 필요한지 여부를 아는 것이 중요합니다.

지원팀에서 여러분의 선택지를 이해하고 결정을 내리거나, 다음 중 하나에 대한 결정을 전달하기를 원하시나요?

의료 서비스
수업 수강
취업
거주할 곳을 찾고 집 유지 관리하기
지출 및 저축
선거투표
인간 관계 및 친구 관계

기타: _____
저는 모든 결정을 스스로 내릴 수 있습니다



이 주제를 다루는 개요 영상을 확인해 보세요! sped.support/transition-jenny

성인기 의사 결정에 대한 지원을 얻을 수 있는 몇 가지 방법은 다음과 같습니다.

신뢰할 수 있는 친구 또는 가족에게 묻기

이는 비공식적인 대화이며, 문서화하지 않아도 됩니다.

의사결정 지원 계약서(SDMA) 서명하기

여러분은 여러분과 함께 선택지를 검토할 '지원자'를 지정합니다.

위임장 서명

위임장이란 누군가가 여러분을 위해 결정을 내릴 수 있게 하는 법적 문서입니다.

사회보장 혜택을 관리할 대표 수취인 지정

여러분의 보충 보장 소득(SSI) 또는 사회 보장 장애 보험(SSDI)을 관리하는 사람입니다.

법률 고문과의 만남

변호사 또는 전문 변호사와 법적 권리에 대해 이야기할 수 있습니다.

보호자 지정

판사는 여러분이 스스로 결정을 내릴 수 없다고 판단해 여러분을 위해 결정을 내릴 사람을 지정합니다.

학교는 저의 권리와 책임 이해를 돕기 위해 무엇을 하나요?

18세가 되기 최소 1년 전:

여러분의 학교는 권리 이전 통지라고 불리는 정보 및 자원을 제공하며, 이는 다음을 포함합니다.

- » 후견인,
- » SDMA를 포함한 후견인의 대안,
- » 성인으로 독립적으로 살 수 있도록 돕는 다른 지원.

여러분의 개별화 교육 프로그램(IEP)에는 여러분의 학교에서 여러분에게 이 정보를 공유했다는 내용이 포함됩니다.

18세가 되면:

모든 법적 권리와 책임은 이제 여러분에게 있습니다. 여러분은 결정을 내리는 데 있어 도움이 필요한지 결정할 수 있습니다. 여러분의 가족은 귀하의 입학, 특수교육 대상자 결정 및 검토(ARD) 회의에 대한 통지를 받게 됩니다. 이것은 초대장이 아닙니다.

학교가 여러분의 정보를 가족과 공유할 경우, 해당 학군의 정책에 따라 진행됩니다.

여러분과 여러분의 가족에게 권리가 양도되었다는 통지가 발송됩니다. 여기에는 후견인 및 대안에 대한 정보가 포함됩니다.



권리 양도 계획이 어떻게 도움이 되었나요? 한 학생의 이야기:

안녕하세요, 제 이름은 다니엘이고, 20살입니다. 고등학교에 다닐 때는 어른이 되는 것이 걱정되기도 했습니다. 나쁜 결정을 내리거나 무언가를 잘못해 경찰에 신고를 당할까 봐 두려웠습니다.

선생님들은 성인이 된다는 것이 무엇인지 이해할 수 있도록 도와주셨습니다. 성인이 되어 내려야 하는 결정에는 무엇이 있는지와 더불어 저를 도울 누군가를 선택할 수 있다는 사실을 알려주셨습니다. 그렇게 후견인에 대해 알게 되었지만, 저의 모든 권리를 빼앗기고 싶지는 않았습니다. 제 친구 중 한 명은 후견인이 있고, 그 친구는 만족하지만, 저는 후견인을 원하지 않았습니다.



저는 동생에게 돈, 건강, 학교와 관련된 일들과 관련하여 저의 지원자가 되어달라고 부탁했습니다. 저는 동생이 은행, 병원, 학교 등에서 정보를 얻어 제가 결정을 내리는 데 도움을 줄 수 있다는 내용의 서류에 서명했습니다. 선생님들은 동생이 저의 후견인이긴 하지만, 제가 스스로 결정할 수 있다고 말씀하셨습니다. 동생은 제 상사가 아니니까요.

동생은 저의 ARD 회의에 와서 저의 선택이 무엇인지 이해하도록 도와줍니다. 동생은 제가 좌절할 때 저를 진정시키는 것이 무엇인지 이야기하도록 도와주었습니다. 또한, 제가 22세가 된 후에 18세 이상을 대상으로 하는 프로그램에 갈 수 없다는 것을 이해하는 데 도움을 주었습니다. 우리는 ARD 위원회와 학교를 떠날 때 저의 인생이 어떤 모습이기를 원하는지에 대해 이야기했습니다.

선생님들은 제가 독립적으로 살아가는 방법을 배우고, 제게 중요한 것이 무엇인지 다른 사람들에게 말할 수 있도록 도와주셨습니다. 우리는 병원 예약을 하거나 병가를 신청하는 연습을 함께합니다.

모든 사람은 서로 필요한 도움이 다릅니다. 어떤 일을 하기 위해 도움이 필요할 수도 있지만, 그렇다고 해서 제 스스로 결정을 내릴 수 없다는 뜻은 아닙니다. 이제 저는 도움을 받는 어른이 되는 것이 두렵지 않습니다.



나의 삶, 나의 목소리: 법률 계획에서의 자기결정권

18세가 되기 전

다음에 위한 기술 학습 및 연습:

선택하기, 여러분이 좋아하는 것과 싫어하는 것에 대해 이야기하는 것,
 문제 해결, 여러분의 강점과 능력에 대해 이야기하는 것,
 목표 설정,

혼자서 할 수 있는 일과 도움이 필요한 일을 사람들에게 알리는 것, 그리고

여러분의 장애를 설명하고 어떤 도움이 여러분에게 가장 효과적인지 설명합니다.

가족 및 선생님과 협력하여 독립성을 높일 수 있는 방법을 찾습니다.

ARD 회의에 참석하고 토론에 참여합니다. 여러분의 부모(또는 법적 보호자)는 여러분의 교육에 대한 최종 결정을 내릴 권리가 있습니다.

학교와 가정에서의 권리와 책임에 대해 알아봅니다.

여러분이 이미
 갖춘 능력은
 무엇인가요?
 무엇을 할 수 있게
 되기를 바라나요?

18세가 되면

자기결정권 기술을 사용하고 향상합니다.

여러분의 장애에 대한 정보를 교사 또는 기관과 공유하는 연습을 합니다.

학교나 지역 사회에서 가능한 독립적으로 생활할 방법을 찾습니다.

신뢰할 수 있는 친구 또는 가족과 상의하여 법적 결정을 내리는 데 도움을 받습니다.

ARD 회의에 참석하여 원하는 것에 대한 결정을 내립니다.

여러분의 권리 및 책임에 대한 변경 사항을 이해했는지 확인합니다.



지원 정보 살펴보기: 지원자 만나기

텍사스에서는 장애를 가진 성인이 자신에게 도움이 필요하다는 것을 이해하고 지원할 사람을 선택할 수 있는 경우, '지원자'를 지정할 수 있습니다. 지원자를 선택한다고 해서 그 사람의 권리가 박탈되는 것은 아닙니다. 지원자는 장애가 있는 개인이 자신의 선택을 이해하고 의사소통할 수 있도록 돕습니다. 지원자는 부모, 형제자매, 가족, 친구, 동료 또는 해당 개인이 신뢰하는 사람이 될 수 있습니다.

의사결정 지원 계약서(SDMA):

- » 장애가 있는 개인이 어떤 결정을 내리기를 원하는지, 누구로부터 도움을 받기를 원하는지에 대한 서면 계획입니다.
- » 증인 2명과 서명하거나 공증인에게 데려갈 수 있습니다.
- » 해당 성인이 더 이상 지원을 원하지 않거나, 지원자가 장애가 있는 성인을 학대하거나, 무시하거나, 착취하는 경우, 언제든지 종료할 수 있습니다.

한 명의 지원자가 의사와 함께 의사를 방문하여 도움을 줄 수 있습니다. 지원자는 의사의 말을 듣고 의학적 선택에 대해 해당 성인과 이야기합니다. ARD 회의에 참석하여 장애가 있는 개인이 자신의 선택을 이해하도록 돕고, ARD 위원회에 학교에 원하는 것에 대해 이야기할 수도 있습니다. 일부 지원자는 여러 분야에서 도움을 줍니다. SDMA는 장애인이 자립적인 삶을 유지하는 데 꼭 필요한 도구가 될 수 있습니다.



여러분의 법적 권리에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 *IEP*에서 해당 정보를 찾을 수 있는지 확인합니다. 여러분, 여러분의 가족 또는 지원자는 정보 탐색에 있어 항상 여러분의 *ARD* 위원회 구성원에게 도움을 요청할 수 있습니다. 더 자세한 내용은 여러분의 지구나 차터 스쿨의 *TED*에 연락해 주세요. *TED* 역할에 대한 자세한 내용은 [6페이지](#)의 "**지원 정보 살펴보기**"를 참조해 주세요.

ARD 위원회에 물어볼 질문

우리 학교에서 학생들이 목표를 세우거나 결정을 내리는 것과 같은 자기결정권을 위한 기술을 배울 방법은 무엇인가요?

자기결정권을 위한 기술을 배우는 데 있어 저에게 *IEP* 목표나 전문 커리큘럼과 같은 특별한 지원이 필요한가요?

저의 장애를 설명하는 방법을 배우는 데 누가 도움을 줄 수 있나요?

학교에서는 18세가 되면 저에게 어떤 변화가 일어나는지 이해하는 데 있어 무엇을 도와줄 수 있나요?

누군가가 18세가 될 때 어떤 변화가 일어나는지 이해하도록 돕는 다른 자원이 있나요?

성인으로서의 권리와 책임에 관해 궁금한 점이 있으면 누구에게 문의할 수 있나요?

이 공간에 권리 양도에 관한 다른 질문을 작성해 보세요.



연결 만들기

다음 목록은 권리 이전 계획을 지원하는 기관, 웹사이트 및 기타 자원을 찾는 데 도움이 될 수 있습니다.

법적 권리 및 책임과 관련된 자원

청소년을 위한 노동력 및 장애(NCWD/Youth)에 관한 국가 협력의 장애 공개 기본

안내서 411

장애를 공개할지 여부에 대해 정보에 입각한 결정을 내리고, 그러한 결정이 귀하의 교육, 고용 및 사회 생활에 어떤 영향을 미칠 수 있는지 고려해 보세요.

☎ 877-871-0744(수신자 부담) | ☎ TTY: 877-871-0665(수신자 부담)

🌐 thinkcollege.net/sites/default/files/files/resources/411_Disability_Disclosure_complete.pdf

텍사스 장애인 권리 보호 및 지원 단체(DRTX)

사회에 완전하고 평등하게 참여할 수 있는 법적 권리를 이해하고 행사할 수 있는 자원을 살펴보세요.

☎ 신규 고객을 위한 전국 접수 라인: 1-800-252-9108

🌐 연중무휴 24시간 온라인 접수: disabilityrightstx.org/en/getting-help/intake-process

☎ 본사: 512-454-4816 | 🌐 DRTX.org

텍사스 주지사 장애인위원회(GCPD)

장애인이 독립적이고, 생산적이며, 자기결정적인 삶에 완전하고 동등하게 접근할 수 있는 기회를 제공하는 국가를 만들기 위한 노력에 대해 알아보세요.

🌐 gov.texas.gov/organization/disabilities

자기주도 프로젝트(I'm Determined)

자기결정권에 대해 배우고 더 독립적인 삶을 위한 도구를 찾도록 돕는 자원을 찾아 보세요.

🌐 imdetermined.org/youth

텍사스 법률 핫라인

저소득 텍사스 주민을 위한 신뢰할 수 있는 무료 법률 정보를 찾아보세요.

🌐 texaslawhelp.org

독립을 위한 다음 단계: 기술 및 전략

자기결정권을 위한 기술을 배우고 진행 상황을 추적해 보세요.

🌐 spedsupport.tea.texas.gov/resource-library/next-steps-independence-skills-and-strategies

시민권 사무소(OCR)

미국 보건복지부(HHS)를 통해 혜택 및 서비스 제공에서 차별을 방지하는 방법에 대해 알아보세요.

☎ 800-368-1019 | ☎ TDD: 800-537-7697(수신자 부담)

🌐 hhs.gov/civil-rights/for-individuals/disability/index.html | ✉ OCRMail@hhs.gov

징병 등록 제도

징병 등록 제도(Military Selective Service Act)에 따라 누가 등록해야 하는지에 대한 정보를 찾아보세요.

☎ 888-655-1825(수신자 부담) | 🌐 sss.gov/register/who-needs-to-register/#p4

장애인 및 특수교육 법률연합

특수 필요 계획을 전문으로 하는 변호사 목록을 찾아보세요.

 specialneedsalliance.org

텍사스 자립 옹호단체

텍사스 주민을 대상으로 한 자립 관련 지원 내용을 살펴보세요.

 texadvocates.org

텍사스 지적·발달장애 옹호기관

지적 및 발달 장애가 있는 텍사스 주민의 인권과 자기결정권에 관한 정보와 자원을 찾아보세요.

 thearcoftexas.org |  info@thearcoftexas.org |  512-454-6694

학교 학생의 권리와 책임에 대한 질문은 교장 또는 학교 상담사와 같은 **캠퍼스 관리자**에게 문의해 주세요.

특수 교육 서비스를 받는 학생으로서의 권리에 대한 질문은 해당 지역 또는 차터 스쿨의 **특수 교육 담당자**에게 문의해 주세요.

진로



성공적인 취업을 위한 길을 찾는 것은 성인으로의 전환에 있어 중요한 부분입니다. 여러분의 관심사와 장점에 맞는 경력을 쌓는 데에 도움을 줄 단계는 다음과 같습니다.

먼저, 여러분의 '진로'가 어떤 형태일지 생각해 보세요.

- » 풀타임 또는 파트타임
- » 학위 또는 자격증과 같은 고등 교육이 필요할 수 있습니다([23페이지](#)의 "대학" 참조)
- » 인턴십/견습생 또는 현장 교육
- » 직원이 많은 대규모 조직, 직원이 적은 소규모 조직 또는 자영업자
- » 급여, 시간당 급여 또는 지역 사회를 돕는 자원봉사

다음으로, 성공적인 취업을 위해 필요한 **지원**을 생각해 보세요.

- » 이력서 작성, 취업 지원, 면접 및 채용 과정 안내 서비스
- » 휠체어 경사로, 접근 가능한 문서, 미국 수화(ASL) 통역사 또는 소프트웨어 작성과 같은 개별적 지원
- » 새로운 직업이나 업무를 배우는 데 필요한 시간만큼, 또는 직장 안에 있는 동안 필요한 시간만큼 직업 코칭 제공
- » 맞춤형 고용: 해당 직무와 관련된 모든 업무를 수행하지 않고 자신의 강점에 따라 고용주에게 특정 서비스 제공

고용 우선!

텍사스는 **고용 우선(Employment First)** 정책을 채택한 주입니다. 즉, 일하고 싶어 하는 모든 성인이 생계를 유지할 수 있는 임금을 받을 수 있는 일자리를 갖고 지역 사회에 참여할 수 있도록 보장하는 것이 주의 우선순위라는 의미입니다. 많은 지역 사회 기반 서비스 제공 업체에서 장애로 인해 취업 지원이 필요한 사람들을 지원합니다. Medicaid 면제 프로그램에는 두 가지 지원 유형이 있습니다.

고용 지원(EA)은 지역 사회에서 경쟁력 있는 일자리를 찾을 수 있도록 돕습니다.

지원 고용(SE)은 장기 서비스 및 지원(LTSS) 프로그램 또는 공급자에 의해 제공되어 개인이 자영업, 재택 근무 또는 경쟁력 있는 통합 업무 환경에서 직무를 수행할 수 있도록 돕습니다. 또한, 이러한 조치는 경쟁적 통합 고용 상황에서 안정적으로 일할 수 있도록 돕습니다. 지원 고용은 짧은 시간 동안 또는 개인이 해당

알고 계셨나요?

장애인은 Medicaid 또는 보충적 보안 소득(SSI)과 같은 중요한 혜택을 잃지 않으면서도 급여를 받을 수 있는 다양한 방법이 있습니다. 업무 인센티브 프로그램에 대한 자세한 내용은 [48페이지](#)부터 시작되는 "**재정**" 항목을 참조해 주세요.



이 주제에 대한 개요 영상을 확인하세요! sped.support/transition-jose

직무에 종사하는 전체 시간 동안 필요할 수 있습니다.

학교에 다니는 동안에도 취업 목표를 향해 노력할 수 있습니다. 교사 또는 학교 상담사와 상담하여 다음 사항을 알아보세요.

- » 취업 목표와 맞는 진로 분야를 포함한 졸업 선택지([66페이지](#) 참조).
- » 직업 및 기술 교육(CTE) 수업 및 고등학교 캠퍼스에서 제공되는 학습 프로그램.
- » 취업을 준비하는 데 도움이 되는 다른 과정.
- » 진로 평가를 통해 자신의 관심사와 강점을 발견하고, 직무를 성공적으로 수행하는 데 필요한 지원을 파악합니다.
- » 직장에서 필요할 수 있는 지원을 제공할 수 있는 기관.
- » 기능적 직업 평가(FVE)는 실제 활동이 이루어지는 환경에서 학생의 직무 수행 능력을 측정하는 평가입니다. 여러분의 ARD 위원회는 FVE가 귀하에게 적합한지 여부를 결정합니다. 특수교육 서비스를 받는 많은 학생은 직업 및 기타 진로 준비 평가만으로도 취업을 위한 고등 교육 후 교육 기관과 관련된 목표와 서비스를 개발하기에 충분하기 때문에 FVE가 필요하지 않습니다.

텍사스 인력 솔루션(Texas Workforce Solutions)- 직업 재활 서비스(TWS-VRS)에서 서비스를 이용할 수 있습니다. 이 기관은 장애가 있는 텍사스 주민이 취업을 준비하고, 일자리를 찾고, 경력을 향상할 수 있도록 돕습니다. 직업 재활(VR), VOC 재활, 텍사스 워크포스(Texas Workforce), 텍사스 노동위원회(TWC) 등의 이름으로 이 기관을 언급하는 것을 들어보았을 수도 있습니다.

VR 상담사는 학생들과 함께 고등 교육 및 취업 기회를 준비합니다. TWS-VRS를 통해 서비스를 받을 수도 있습니다.

취업 전 진로 준비 서비스(Pre-ETS)는 만 14세에서 22세 사이의 자격을 갖춘 장애 학생과 '자격을 갖추 가능성이 있는' 장애 학생에게 제공됩니다. Pre-ETS에는 다음이 포함됩니다.

- » 직업 탐구 상담,
- » 업무 기반 학습 경험,
- » 고등 교육 프로그램의 기회에 대한 상담,
- » 사회적 기술 개발과 독립적인 생활을 위한 직장 준비 훈련, 그리고
- » 자기 옹호에 대한 교육.

학생과 성인은 자격을 갖춘 경우 다른 VR 서비스를 이용할 수 있습니다.

- | | |
|--|---|
| » 직업상담 및 지도 | » 의학적, 심리적, 직업적 평가 |
| » 청각, 시력 및 기타 검사 의뢰 | » 대학 교육 또는 무역 자격증 지원 |
| » 진료 예약 및 치료 지원 | » 현장 교육 |
| » 보청기, 휠체어, 인공 팔다리, 척추/관절 보조기 등을 포함한 재활 기기 | » 직장 내 행동 기준 및 고용주 기대 사항에 대한 훈련 |
| » 작업 치료, 언어 치료, 응용행동분석 등을 포함한 장애 중재 서비스 | » 직업적응 훈련 |
| » 신체 회복 서비스 | » 시각 장애가 있거나 시력을 잃은 경우, 점자, 보행 및 방향 감각 훈련, 가정 및 건강 관리 기술을 익힐 수 있도록 지원하는 재활 교사 서비스 |
| » 지원 고용 | |

여러분의 ARD 위원회는 진로 준비 계획의 일부로 고등 교육 후 목표를 달성하는 데 도움이 될 수 있는 TWS-VRS와 같은 기관에 대해 논의할 것입니다. 캠퍼스와 VR 연계에 대한 자세한 내용은 [20페이지](#)의 "[지원 정보 살펴보기](#)"를 참조해 주세요.

진로 계획은 어떤 도움이 되었나요? 한 학생의 이야기:

저는 캘빈이고, 주립공원의 공원 관리인입니다. 저는 25살입니다.

특정 단어를 말하기 어려워하는 언어 장애가 있습니다. 가끔은 말이 너무 막혀서 잠시 멈춰야 할 때도 있습니다. 또한, 저는 우울감과 불안을 느낍니다. 때때로 너무 피곤하고 스트레스가 심해 저의 일을 하거나 제 삶을 관리하기 어려울 때가 있습니다. 저는 약을 복용하며, 정신 건강을 관리하기 위해 치료사를 만납니다.

저의 고등학교 시절은 정말 힘들었습니다. 중간에 학교를 그만 두고 싶을 정도였습니다. 저의 ARD 위원회는 수업을 선택할 때 저의 미래에 대해 생각하는 진로 준비 계획에 집중하는 데 도움을 주었습니다. 제가 들은 수업 중 일부는 단지 졸업장을 받기 위해서였고, 어떤 수업은 제가 하고 싶은 일과 관련된 기술을 배우는 데 도움이 되었습니다. 저의 계획표에 있는 수업을 보면서 저는 장기적인 목표에 집중할 수 있었습니다. 쉽지는 않았지만, 고등학교를 졸업할 수 있어서 기쁩니다.



고등학교에 다닐 때, 제 VOC 재활 상담원은 부모님께 제가 장애 때문에 직업을 유지할 수 없을 것이라고 말했습니다. 저는 그 일에 너무 화가 났습니다! 다시는 VR에 있는 누구와도 이야기하고 싶지 않았습니다. 그 후, 가족과 저는 VR에서 우리의 경험에 대해 이야기할 수 있는 사람을 찾았습니다. 그렇게 저는 다른 VR 상담가 앤디를 만났습니다. 앤디는 모든 가능성과 선택지를 탐구할 수 있도록 도와주었습니다. VR은 제 강점을 볼 수 있도록 심리 평가와 정신 건강을 관리하는 상담을 제공했습니다. 앤디는 저의 자신감을 높여 준 여름 직장 경험 프로그램을 소개해 주었습니다.

또한, 저는 이모의 조경 회사에서 일하는 것을 좋아했습니다. 저는 하루 종일 밖에 있는 것, 사람들을 돕는 것을 좋아합니다. 저는 이 내용을 학교 상담 선생님에게 이야기했고, 상담 선생님은 조경 회사에서 일할 수 있는 학점을 받으려면 진로 준비 수업을 들어야 한다고 말했습니다. 그 수업을 들으며, 저는 밖에서 일하면서 좋은 급여를 받을 수 있는 직업을 생각해 보았습니다. 그리고 공원 경비원으로 일하는 것이 좋을 것 같다고 생각했습니다. 저는 식물학 과정을 이수하고, 비즈니스 및 산업 분야의 이수 인증을 받았습니다. 고등학교 졸업 후, 저는 레크리에이션, 공원 및 관광 과학 학사 학위를 받았습니다. 현재 저는 매일 밖에 나가 사람들을 돕습니다.

대학에 다닐 때, VR은 저의 수업료를 지원하고 수업에 필요한 책과 물품을 구매하도록 도와주었습니다. 공원 관리원으로 일하게 되었을 때 저의 케이스는 끝났지만, 앤디는 제 경력을 발전시키기 위해 지원이 필요하면 더 많은 서비스를 신청할 수 있다고 말했습니다.



나의 삶, 나의 목소리: 진로 계획에서의 자기결정권

큰 꿈을 꾸세요! 어떤 장애도 당신의 꿈을 방해할 수 없습니다.
취업과 관련된 진로 준비 평가에 참여합니다. 좋아하는
것과 싫어하는 것에 솔직해지세요.

자신이 잘하는 것을 발견하고 자신의 강점을 설명하는 방법을
배웁니다.

여러분의 장애를 설명하고 어떤 도움이 여러분에게 가장 효과적인지 설명할 방법을
생각해 보세요.

직장에서 장애 정보를 공유하는 것에 대해 신뢰할 수 있는 교사 및 가족과 이야기하세요.

직업에 대해 배우거나 원하는 직업에 대한 기술을 배우는 데 도움이 되는 수업을
선택하세요.

여러분이 이미
갖춘 능력은
무엇인가요? 무엇을
할 수 있게 되기를
바라나요?

성인이 되어 하고 싶은 일을 생각해내는 데 어려움을 겪고 있다면:

- 여러분이 즐겁다고 생각하는 모든 활동을 적은 목록을 작성하고,
- 이러한 활동 중 일부가 포함된 직무를 확인하고,
- 여러분이 진로에 대해 생각하기 어려운 이유에 대해 신뢰하는 사람과 함께 이야기해 보세요.



지원 정보 살펴보기: TVRC 소개

여러분은 여러분의 캠퍼스에 할당된 진로 계획 직업 재활 상담사(TVRC)가 있다는 사실을 알고 계셨나요? 그렇습니다! 텍사스의 모든 공립학교에는 자격을 갖춘 VR 상담사가 배정됩니다. TVRC는 학교가 아닌 TWS-VRS에 의해 고용됩니다. TVRC 대부분은 여러 지역에 있는 많은 학교를 지원합니다. 캠퍼스 TVRC와의 회의를 예약하고 싶다면, 해당 지역의 TED에 문의해 주세요.

TVRC는 다음을 도울 수 있습니다.

- » ARD 회의 및 기타 회의에 참석하여 성인이 된 후의 진로 계획 수립,
- » Pre-ETS를 포함한 VR 서비스 및 자격에 대한 정보 제공,
- » 학생들에게 취업 지원을 제공하는 다른 기관 소개,
- » 자격을 갖춘 학생들을 위한 개별화된 취업 계획(IPE) 수립,
- » 여름 근무 경험 프로그램, 워크샵, 세미나 및 기타 고용 진로 준비 서비스와 학생들을 연결, 그리고
- » 장애가 있는 학생들의 성공적인 취업을 지원하기 위한 추가 서비스 제공.

TVRC에 대한 질문은 다음 페이지를 참조해 주세요.



여러분의 진로 계획에 대해 더 알고 싶으신가요? 먼저 IEP에서 해당 정보를 찾을 수 있는지 확인합니다. 여러분, 여러분의 가족 또는 지원자는 정보 탐색에 있어 항상 여러분의 ARD 위원회 구성원에게 도움을 요청할 수 있습니다. 더 자세한 내용은 여러분의 지구나 차터 스쿨의 TED에 연락해 주세요. TED 역할에 대한 자세한 내용은 [6페이지](#)의 "**지원 정보 살펴보기**"를 참조해 주세요.

ARD 위원회에 물어볼 질문

개별화 교육 프로그램(IEP)에서 진로 계획에 대한 정보를 어떻게 찾을 수 있나요?

취업 목표를 달성하는 데 가장 적합한 졸업 옵션은 무엇인가요?

저의 캠퍼스에서 진로를 준비하는 데 도움이 되는 수업에는 어떤 것이 있나요? 필요한 필수 수업이 있나요? 제가 들을 수업에서 저에게 도움이 필요할까요?

제가 원하는 직업에 대해 생각이 바뀌면 어떻게 되나요?

제가 원하는 직장에서 성공적으로 근무하려면 장애에 대한 지원이 필요한가요?

성인이 되어 취업을 준비하기 위해 지금 할 수 있는 것은 무엇인가요?

취업 서비스에 대해 문의해야 할 기관이 있나요?

취업 계획에 대해 궁금한 점이 있으면 누구에게 문의해야 하나요?

TVRC에 대한 질문

저에게 Pre-ETS 자격이 있나요? 저에게 '잠재적 적격'이란 어떤 의미인가요?

어떤 Pre-ETS가 저에게 도움이 될까요?

VR 서비스(현재 또는 성인)를 받을 자격은 어떻게 결정되나요?

VR을 통해 성인 서비스를 받기 위한 신청 절차는 어떻게 되나요? 언제 신청해야 하나요?

급여를 받는 것이 ssi 등 제가 받는 서비스에 영향을 미치나요?

추가 질문이 있다면, 누구에게 문의해야 하나요?



연결 만들기

다음 목록은 진로 계획을 지원하는 기관, 웹사이트 및 기타 자원을 찾는 데 도움이 될 수 있습니다.

진로에 도움이 되는 자원

중요 질문에 대한 안내: 취업 시 Medicaid 또는 Medicare 자격을 잃게 되나요?

발달 장애인을 위한 고용 자원을 확인하실 수 있습니다.

 tcdd.texas.gov/resources/employment

커리어 원 스톱(Career One Stop)

구직자, 학생, 기업 및 경력 전문가를 돕기 위한 도구를 사용하실 수 있습니다.

 1-877-US2-JOBS |  1-877-872-5627 |  TTY: 1-877-889-5627

 careeronestop.org |  info@careeronestop.org

보건복지부(HHS) 장애인 고용 가이드

장애인의 고용 성과를 개선하기 위한 지침을 확인해 보세요.

 hhs.texas.gov/services/disability/employment/employment-first/employment-guide-people-disabilities

직업 관련 개별적 지원 네트워크(JAN)

직장내 개별적 지원 시설 및 장애인 고용 문제에 대한 자원을 살펴보실 수 있습니다.

 askjan.org

SSA 티켓 투 워크(SSA Ticket to Work)

취업을 원하는 18세에서 64세 사이의 사회 보장 장애 수혜자에 대한 경력 개발 지원을 찾아보실 수 있습니다.

 1-866-968-7842 |  TTY: 1-866-833-2967 |  ssa.gov/work

텍사스 인력 솔루션 신속 개입 팀

TWS 신속 개입 팀을 통해 해당 지역의 자원 및 VR 사무소를 찾아보실 수 있습니다.

 512-936-6400 |  webp.twc.state.tx.us/services/VRLookup

 vr.office.locator@twc.texas.gov

캠퍼스에 할당된 TVRC를 찾아보세요. TVRC에 대한 자세한 내용은 [20페이지](#)를 참조해 주세요.

학교 상담사 또는 캠퍼스의 **CTE 교사**에게 고등학교 재학 중 활용할 수 있는 직업 기반 학습 기회에 대해 문의해 주세요.

대학



학교를 떠난다고 배움이 끝나는 것은 아닙니다. 진로와 관련된 목표를 달성하려면 대부분은 고등학교 졸업장 이상의 기준을 만족해야 합니다. 성인이 되어서도 학습을 이어갈 수 있는 방법은 다양합니다. 이러한 교육 과정을 '고등 교육' 또는 '중등 이후 교육'이라고 부르기도 합니다.

먼저, 선택지를 생각해 보세요.

대학 또는 대학교

학사 또는 석사, 박사 학위를 취득할 수 있습니다.

- » 이러한 학위를 취득하기 위한 입학 요구 사항.
- » 일반적으로 학사 학위 프로그램을 수료하는 데 최소 4년이 걸립니다.

지역 사회 칼리지

준학사 학위나 자격증을 취득할 수 있습니다.

- » 공개 등록, 수강해야 할 수업을 확인하기 위한 배치 테스트가 있을 수 있습니다.
- » 일반적으로 프로그램을 수료하는 데 1~2년이 걸립니다.

직업 대학

특정 직업에 필요한 기술을 쌓기 위한 실습 학습을 할 수 있습니다.

- » 직업 학교, 기술 학교 또는 전문 기술 교육 기관이라고도 불립니다.

온라인 학습

학위 취득에 포함될 수 있는 수업을 온라인으로 수강할 수 있습니다.

- » 컴퓨터를 통해 강좌에 액세스하여 기술을 배우거나 자격증을 취득합니다.

지적 및 발달 장애가 있는 학생들을 위한 고등 교육 프로그램 및 서비스

자격증을 취득하거나 학위를 취득하지 않고 대학 수업을 들을 수 있습니다.

- » 일부 대학 및 대학교에서 이용 가능.
- » 공개 등록, 일반적으로 입학 시험이 없음.
- » 프로그램마다 포괄적 참여 기회, 구성 방식, 운영 기간이 서로 다릅니다.



이 주제에 대한 개요 영상을 확인해 보세요! Sped.support/transition-Cady

지역 사회/비공식 수업

취미로 기술을 배우고 관심사를 공유하는 다른 사람들과 교류할 수 있습니다.

- » 공개 등록, 입학 시험 없음.
- » 수업은 하루 정도로 짧게 제공될 수도 있고 정기적으로 진행될 수도 있습니다.

현장 교육

직장에서 제공하는 교육을 통해 새로운 기술을 배울 수 있습니다.

- » 선택 또는 필수.
- » 1시간에서 며칠까지 진행될 수 있습니다.

기타 학습

무엇을 더 배우고 싶나요? 또 무엇을 할 수 있기를 원하시나요? 여러분이 원하는 기술을 갖추고 여러분에게 가르쳐 줄 수 있는 사람은 누구일까요? 관심 있는 분야에서 이미 일하고 있는 사람에게서 배울 수 있는 견습 과정을 찾을 수 있나요?

다음으로, 지금 수강하는 수업에서 여러분에게 가장 적합한 지원에 대해 생각해 보세요.

- » 개별적 지원. 이러한 조정은 교사가 정보를 전달하는 방식이나 학생이 자신의 이해를 표현하는 방식을 바꾸는 것입니다. 하지만 학생은 또래와 동일한 기준을 충족하게 됩니다. 대표적인 개별적 지원으로는 큰 글자 자료, 불안할 때 쉴 수 있는 조용한 공간, 더 잘 집중할 수 있는 자리(예: 교사가 가까이 앉기) 등이 있습니다.
- » 수정. 이러한 조정은 학생이 학습해야 하는 내용 자체를 변경하는 것을 말합니다. 여러분은 또래와 같은 내용을 학습하지만, 똑같은 기준을 따라야 하는 건 아닙니다. 예시로는 책을 읽는 대신 책의 영화 버전을 시청하는 것이 있을 수 있습니다. 또 다른 예시로는 맞춤법 과제에서 철자 지원을 받는 것이 있습니다.

위에 언급된 일부 지원은 여러분이 진학하고자 하는 프로그램에서 제공되지 않을 수도 있습니다. 프로그램의 지원 옵션에 대한 대화를 계획하려면 [27페이지](#)의 질문을 참조해 주세요. 잠시 시간을 내어 여러분이 원하는 미래의 학습 유형을 생각해 보세요. 여러분의 학습 목표에 대해 생각하도록 도울 수 있는 사람은 누구인가요? 여러분의 장애에 대한 정보를 편하게 공유할 수 있는 사람은 누구인가요?



대학 계획은 어떤 도움이 되었나요? 한 학생의 이야기:

안녕하세요, 저는 푸웅이고, 영양학 학사 학위를 받고 대학을 졸업했습니다. 저는 병원에서 공중 보건 영양사로 일하고 있습니다.

고등학교를 다닐 때부터 계획을 세우기 시작했기 때문에 대학에서 적절한 지원을 받을 수 있었습니다. 저에게는 시각 장애가 있기 때문에 개별화 교육 프로그램(IEP)을 계속 활용할 수 있을 거라고 생각했습니다. 대학에는 학생 지원 사무실이라는 부서가 있었습니다. 저는 제게 필요한 개별적 지원을 얻기 위해 장애의 증거를 제공해야 했습니다. 제가 가지고 다니는 흰 지팡이로 증거는 충분하다고 생각했지만요! 학생 지원 사무실에서는 전문가의 평가가 필요하다고 말했습니다. 저는 고등학교 특수교육팀의 평가를 그대로 활용했지만, 어떤 친구들은 직업 재활같은 기관에 가서 새로 평가를 받기도 했습니다.



대학에 지원하기 전에, 저는 고등학교와 고등 교육의 차이점에 대해 생각해야 했습니다. 고등학교에서 시험을 치를 때, 선생님들은 제 IEP의 개별적 지원을 적용해 주셨습니다. 대학 입시 시험을 치를 때는 고등학교 상담 선생님이 제가 점자로 시험을 치를 수 있도록 해 주셨고, 시간 연장도 신청해 주셨습니다. 저는 선생님이 시험 관리 기업과 제 정보를 공유할 수 있도록 동의서에 서명했습니다.

제가 대학에 지원했을 때, 저는 제 장애에 대해 무엇을 말할지 결정해야 했습니다. 제 이야기를 전하는 것은 개적인 일이라고 생각했습니다. 그래서 저는 신청서에 시각 장애가 있다고 적긴 했지만, 무슨 일이 일어났는지 또는 그것이 저에게 어떤 영향을 주었는지는 밝히지 않았습니다. 그 중 일부는 학생 지원 사무실에 공유했고, 또 그 중 일부는 가장 가까운 친구를 제외하고는 누구에게도 말하지 않았습니다. 고등학교 상담 선생님이 제 장애에 대해 무엇을 말해야 할지 계획하는 것을 도와주셨고, 대학의 장애지원 담당자분이 제 필요를 교수님에게 어떻게 설명하면 좋을지 계획하는 데 도움을 주셨습니다.

캠퍼스에서 학생 지원 사무소에 자신의 장애에 대해 말하지 않은 학생들을 만났습니다. 아마 그 학생들은 제게 장애가 있기 때문에 저에게 자신의 장애에 대해 이야기하는 것을 괜찮다고 생각했지만, 다른 사람과는 그 이야기를 하고 싶어 하지 않았던 것 같습니다. 그리고 그 학생들에게는 눈에 띄는 장애가 없었기 때문에 자신의 이야기를 말하지 않을 수 있었습니다. 하지만 그렇기에 그 학생들은 필요한 지원을 얻지 못했고, 그것 때문에 대학 생활이 더 어려웠을 수도 있습니다.

저는 대부분의 수업을 잘 받았지만, 화학 수업에서 어려움을 겪었습니다. 교수님이 저에게 필요한 개별적 지원을 적용해주지 않았기 때문이었습니다. 저는 장애지원 담당자분과 이야기를 나누었고, 담당자분은 제가 교수님과 개별적 지원과 관련된 권리에 대해 이야기할 계획을 세우는 것을 도와주었습니다. 고등학교 때 장애와 저의 필요에 대해 이야기하는 연습을 한 게 다행이었습니다. 대학에 와서 제 자신을 옹호하기가 더 쉬웠기 때문입니다.

대학 생활은 재미있었습니다. 많은 친구를 사귀었고 많은 것을 배웠습니다. 저는 제 자신이 누구인지 편안하게 받아들이는 데 도움이 되는 학생 그룹에 가입했습니다. 고등학교에서 배운 기술은 대학을 다니는 데 필요한 독립성을 얻는 데 도움이 되었습니다. 가끔은 힘들었지만, 단 1분도 대학 생활을 후회하지 않습니다!



나의 삶, 나의 목소리: 고등 교육에서의 자기결정권

여러분의 장애와 강점을 설명하는 방법을 알아보세요.
 수업에서 받는 지원, 즉 학습, 과제 완료 또는 테스트 수행에
 도움이 되는 지원을 설명하세요.
 장애인으로서 대학에 진학한 경험에 대해 이야기해 줄 수 있는
 멘토와 만나보세요.
 본인이 진학하고자 하는 대학이나 프로그램의 입학 요건을 충족하는 데 필요한 수업을
 선택하세요.
 흥미롭거나 즐겁거나 보람 있는 과외 활동에 참여해 보세요. 다양한 동아리에
 참여하거나 지역 사회에서 자원봉사를 하며 새로운 도전을 해 보세요.
 기한 전에 프로젝트를 완료하는 등 학습 목표를 설정한 다음 매일 프로젝트를 조금씩
 수행하는 것과 같이 목표를 달성하기 위한 단계를 정해 보세요.
 일정을 관리하고, 학교, 수업 또는 활동에 언제 참여해야 하는지 파악하고, 스스로
 준비하고 제시간에 도착하기까지 얼마나 걸릴지 미리 계획하세요.
 무엇을 해야 할지 잘 모르겠다면, 선생님에게 과제를 설명해 달라고 요청해 보세요.
 직업 재활(VR) 상담사에게 수업료 상환을 포함해 VR을 통한 지원 옵션에 대해 문의해
 보세요.

여러분이 이미 갖춘
 능력은 무엇인가요?
 무엇을 할 수 있게
 되기를 바라나요?

고등학교 졸업 후 무엇을 배우고 싶은지 고민 중이라면:

- 여러분을 도와줄 좋은 사람들이 있습니다! 많은 학생이 고등학교 졸업 후 무엇을 할 수
 있을지 궁금해합니다.
- 여러분이 흥미를 느끼거나 배우고 싶은 것이 무엇인지 생각해 보세요. 진로 준비
 평가에 참여해 여러분의 강점을 찾아보세요.
- 고등 교육과 관련된 걱정거리에 대해 여러분이 믿을 수 있는 교사 또는 가족과
 이야기해 보세요.



지원 정보 살펴보기: 장애인 서비스 사무소 소개

대학은 IEP를 제공하지 않습니다!

특수 교육 서비스는 공립학교에서만 제공됩니다. 대학은 고등학생에게 제공되는 것과 동일한
 서비스를 제공할 의무가 없습니다. 대학에 가기로 결정했다면, 여러분에게 필요한 개별적
 지원을 요청해야 합니다. 차별로부터 보호받게 되며, 휠체어 경사로와 같은 편의 시설도
 기대할 수 있지만, 장애 학생을 지원하는 방식은 고등학교와 다르게 운영됩니다.

여러분이 입학하고자 하는 학교의 장애인 서비스 사무실을 찾아 보세요. 이 부서는 '학습
 지원팀'이나 '장애지원 서비스팀' 등으로 불릴 수 있습니다. 적절한 부서를 찾는 데 어려움이
 있다면, 학교의 상담사나 채용 담당자에게 문의하여 개별적 지원과 기타 지원을 도와줄 수
 있는 사람을 찾아보세요.

여러분의 장애를 증명하거나 설명할 서류가 필요할 것입니다. 여러분의 장애를 설명하는 데
 도움이 될 수 있는 여러 문서가 있습니다. 가장 최근 IEP에서 성과 요약(SOP)이나 현재 학업
 성취도 및 기능적 성과(PLAAFP) 수준을 찾아보거나, 고등학교에 전체 개별 평가(FIE) 사본을
 요청하세요. 여러분의 대학에서 지원을 받기 위해 필요한 서류가 무엇인지 알려줄 것입니다.



고등 교육에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 IEP에서 해당 정보를 찾을 수 있는지 확인합니다. 여러분, 여러분의 가족 또는 지원자는 정보 탐색에 있어 항상 여러분의 ARD 위원회 구성원에게 도움을 요청할 수 있습니다. 더 자세한 내용은 여러분의 지구나 차터 스쿨의 TED에 연락해 주세요. TED 역할에 대한 자세한 내용은 [6페이지](#)의 "[지원 정보 살펴보기](#)"를 참조해 주세요.

ARD 위원회에 물어볼 질문

- 고등 교육 계획에 대한 정보는 IEP 어디에서 찾을 수 있나요?
- 학습에 있어 저의 강점은 무엇인가요?
- 저의 학습 목표를 달성하는 데 가장 적합한 졸업 옵션은 무엇인가요?
- 수업에서 어떤 개별적 지원이나 조정이 저에게 가장 도움이 되었나요?
- 고등 교육 계획에 대해 더 많은 질문이 있다면, 누구에게 문의해야 하나요?

고등학교의 대학 및 진로 상담사에게 물어볼 질문

- 대학에 지원하는 일반적인 일정은 어떻게 되나요?
- 입학시험(SAT 또는 ACT 등)에서 개별적 지원을 신청하는 일정은 어떻게 되나요?
- 대학에 가는 데 드는 비용은 얼마인가요?
- 연방 학자금 지원 신청서(FAFSA)나 텍사스 주 학자금 지원 신청서(TASFA)를 작성하고 제출하려면 어떤 정보가 필요할까요?
- 저에게 추천해 주실 장학금이 있나요?
- 이 학교를 졸업한 학생 중에 대학 진학에 관해 저에게 이야기해 줄 수 있는 사람이 있나요?

고등 교육 기관의 장애 서비스 사무실에 물어볼 질문

- 이 학교/프로그램의 입학 요건은 무엇인가요?
- 입학 시험이 있나요?
- 이 프로그램을 수료하는 데 드는 비용은 얼마인가요?
- 장애가 있는 학생에게는 어떤 지원이 제공되나요?
- 서비스를 받으려면 어떤 문서가 필요한가요?
- 저와 비슷한 장애를 가진 학생 중에 이 학교에서의 경험에 대해 이야기해 줄 의향이 있는 학생이 있을까요?



연결 만들기

다음 목록은 대학 계획을 지원하는 기관, 웹사이트 및 기타 자원을 찾는 데 도움이 될 수 있습니다.

대학 진학에 도움이 되는 자원

어플라이 텍사스

단 하나의 지원서로 텍사스 주 내 모든 공립 대학과 여러 텍사스 지역 사회 칼리지, 사립 대학에 지원하세요.

 applytexas.org

연방 학자금 지원

대학이나 직업 학교 비용을 지불하는 데 도움이 되는 재정 지원에 대해 알아보세요.

 studentaid.gov

연방 학자금 지원 정보 센터(FSAIC) ☎ 1-800-433-3243

마이 텍사스 퓨처(My Texas Future)

복학하거나 직장에서 발전하는 데 도움이 되는 도구, 자원 및 자문가 지원을 찾아보세요.

 mytexasfuture.org/adult-college

텍사스 기어 업(Texas GEAR UP)

성공적인 대학 생활에 도움이 되는 자원을 살펴보고, 여러분과 같은 문제를 극복한 사람들의 영상을 시청해 보세요.

 txcte.org/resource/gearup-resources#paragraph-29643

텍사스 온코스(Texas OnCourse)

대학 및 직업 준비 자원을 통해 잠재력을 발휘하고 미래를 계획하세요.

 texasoncourse.org

싱크 칼리지(Think College)

지적 장애인을 위한 포괄적인 고등 교육 옵션을 확인해 보세요.

 thinkcollege.net

지적 및 발달 장애가 있는 대학생을 위한 텍사스 자원 살펴보기:

- » 지적 및 발달 장애가 있는 학생들을 위한 고등 교육 프로그램 및 서비스. (apps.highered.texas.gov/idd)
- » 텍사스 발달장애인협회(TCDD) 고등 교육 자원 지침 및 디렉토리. (tcdd.texas.gov/resources/higher-education-resources)

지역 사회



집과 지역 사회에서 자신의 삶을 스스로 주도할 수 있는 기술과 지원을 받는 것을 **독립적인 생활**이라고 합니다. 진로 준비 계획에는 지역 사회에 완전히 참여하며 생활하는 데 지원이 필요한지 여부를 고려하는 것이 포함됩니다.

집이나 학교에서 여러분의 모습을 생각해 보세요. 다음 중 어떤 활동에 관련된 지원을 원하시나요?

- 요리 또는 식료품 쇼핑
 - 집 청소
 - 샤워, 옷 입기 또는 건강 관리
 - 집에서 직장, 상점, 친구 집으로 이동(교통)
 - 친구와 함께 할 재미있는 활동 계획
 - 응급 상황에서 도움 받기
 - 집이나 지역 사회에서 안전하게 생활하기
 - 기타: _____
- 위의 활동들을 스스로 해결할 수 있습니다.

독립적인 생활에 지원이 필요하다 해도, 장애가 있는 분들 역시 완전한 지역 사회 구성원으로 생활할 수 있습니다. 다음은 독립적인 생활 지원의 몇 가지 예시입니다.

- » 옷을 입고, 요리하고, 빨래하는 것과 같은 활동을 돕기 위해 가정에 방문하는 개인 돌봄 담당자(PCA)
- » 운전면허증이나 자동차를 소지하지 않고도 지역 사회 내에서 이동할 수 있도록 돕는 특별 교통편
- » 다른 사람들의 도움 없이 집이나 지역 사회에서 일할 수 있는 방법을 배우는 데 도움이 되는 치료법
- » 말하기, 이메일 작성, 긴급 상황 시 도움 요청, 컴퓨터 사용 등의 작업을 지원하는 보조 기술
- » 휠체어 경사로, 낮은 조리대, 소리 대신 조명/진동을 사용하는 알람 및 초인종 등 주택 개조

성인 생활에 대한 목표를 세울 때 독립성을 유지하는 데 도움이 될 수 있는 지원에 대해 생각해 보세요. 독립적인 생활을 돕는 지원에 대해 알아보려면 [48페이지](#)의 "**재정**" 항목을 참조해 주세요.

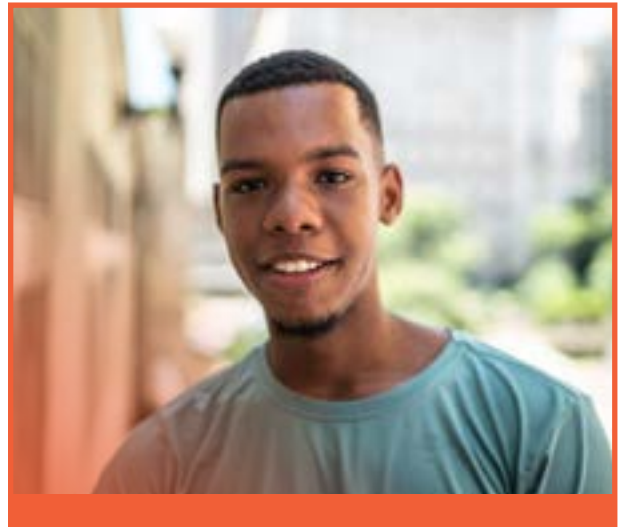


독립적인 생활을 계획하는 것은 어떤 도움이 되었나요? 한 학생의 이야기:

저 이름은 와이어트이고, 24살입니다.
룸메이트와 함께 아파트에 살고 있습니다.
각자의 침실이 있고, 부엌과 거실을
공유합니다. 꽤 좋은 레스토랑이 근처에 있어서,
언제든지 밖에 나가 식사할 수도 있습니다.

저는 청각 장애인이기 때문에 진동 알람 시계와
휴대전화 영상 중계 서비스 등을 이용합니다. 또한,
저는 주의력 결핍 과잉 행동 장애(ADHD)가 있어서
모든 활동을 체계적으로 관리할 시스템이 없으면
청구서를 확인하는 것과 같은 일들을 해내지
못합니다.

고등학교를 다닐 때는 무엇을 해야 할지 쉽게 알 수
있었지만, 졸업하면 자신의 삶을 스스로 꾸려가야
합니다. 저는 저의 ARD 위원회와 함께 진로 준비
계획을 수립할 수 있어서 운이 좋았다고 생각합니다. 저는 위탁 보호를 받으며 자랐고, 가능한 모든 지원을
원했습니다. 제가 알던 다른 아이들 일부에게는 성인이 될 계획을 세우는 데 도움을 주는 ARD 위원회가
없었습니다.



선생님들이 제 ARD 회의에 기관을 초청해 주셨고, 그렇게 제가 필요한 기술에 대한 비용을 지불할 수
있었습니다. 기관 담당자들이 항상 회의에 참석하지는 않았기 때문에 우리는 그분들과 소통할 방법에 관한
계획을 세웠습니다. 가끔 선생님들이 학교에서 기관 담당자를 부르는 것을 도와주곤 했습니다. 무슨 말을 해야
할지 계획하고, 질문을 생각해 내도록 도와줄 사람이 있는 게 도움이 됐습니다. 그렇게 연습한 후에는 혼자
전화를 걸 수 있었습니다. 필요한 건 전화번호뿐이었어요.

위탁 보호 시스템은 진로 준비 계획에도 도움이 되었습니다. 저에게는 제 목표에 대해 이야기하고, 그
목표를 달성하기 위해 모든 것을 함께 준비하는 데 도움을 줄 수 있는 사람이 누구인지에 대한 지원 모임이
있었습니다. 진로 준비 계획에 대해 이야기하던 학교에서의 회의를 떠올리게 한 모임이었습니다. 저는 학교와
아동 보호 서비스(CPS) 직원이 서로 더 소통할 수 있기를 바랐습니다. 가끔 제가 이러한 시스템 사이에서
방황하는 타구 공처럼 느껴졌기 때문입니다.

제 특수 교육 선생님은 저와 함께 어른으로서 해야 할 모든 일을 계획해 주셨습니다. 그렇게 저는 위탁 보호
시스템의 성인 생활 준비 프로그램에서 청구서 지불이나 세탁과 같은 활동을 하는 방법을 배웠습니다.
언젠가 특수 교육 선생님이 친구에 대해 묻자, 저는 놀랐습니다. 제가 만난 유일한 친구는 학교에서 만난
아이들이었으니까요. 학교 밖에서 저는 대부분 저의 위탁 가족들과 어울렸습니다. 선생님과 저는 학교 밖에서
우정을 쌓는 방법을 알아낼 수 있도록 계획을 세웠습니다.

징병 등록 제도에 등록하는 것과 같은 놀라운 방법도 알게 되었습니다. 저는 군대에서 제가 장애가 있다는
걸 자동으로 알 거라고 생각했는데, 남자라면 누구나 18번째 생일에 등록해야 했습니다. 이 등록은 입대가
아닙니다. 단지 여러분이 군대에 갈 수 있는 나이가 아니라는 것을 국가에 고지하는 것입니다.

어른이 될 준비를 하는 것은 재미있는 일이 될 겁니다. 여러분은 자신이 어떻게 살고 싶은지에 대해 더 많이
참여하게 됩니다. 또한, 적절한 도움을 얻기 위해 노력할 수도 있습니다. 제 조언은 늘 모든 것을 전체적으로
파악하라는 것입니다. 만약 기관이 여러분에게 다시 전화하지 않는다면, 기관에서 일하는 사람도 결국
여러분과 처처럼 사람이라는 사실을 기억하세요. 때때로 기관 담당자들이 바쁠 수 있습니다. 도움을 줄
수 있는 사람을 찾을 때까지 계속 전화를 걸거나 다른 번호로 시도해 보세요. 여러분이 믿는 사람들에게
여러분에게 중요한 것이 무엇인지 말하고 목표를 향해 계속 나아가세요.



나의 삶, 나의 목소리: 독립적인 생활을 위한 자기결정권

친구와 함께 활동을 계획하는 등 자신의 목표를 설정해 보세요.

집에서 어떻게 시간을 보내고 싶은지 생각해 보세요.

여러분이 잘하는 것이 무엇인지 생각해 보세요.

여러분의 강점을 설명하는 방법을 배워 보세요.

여러분의 장애를 설명하고 어떤 도움이 여러분에게 가장

효과적인지 설명할 방법을 찾아 보세요.

믿을만한 교사나 가족과 장애 정보를 공유하는 방법에 대해 이야기해 보세요.

여러분이 이미
갖춘 능력은
무엇인가요?
무엇을 할 수 있게
되기를 바라나요?



지원 정보 살펴보기: 독립 생활 센터 찾아보기

텍사스 전역에 장애가 있는 사람들이 독립적인 생활 목표를 달성할 수 있도록 돕는 곳이 있다는 사실을 알고 계셨나요? 텍사스에는 27개의 독립생활센터(CIL)가 있습니다. 현지 CIL은 다음과 같은 서비스를 제공할 수 있습니다.

- » **정보 및 추천** - 목표를 달성하는 데 필요한 정보와 자원을 찾는 데 도움이 됩니다.
- » **독립적인 생활(IL) 기술 교육** - 식사 준비와 같이 독립적으로 생활하는 데 필수적인 특정 일상 기술에 대한 교육을 받을 수 있습니다.
- » **상담** - 여러분의 장애를 더 깊이 이해하고 목표를 설정하고 달성하는 데 도움을 받을 수 있습니다.
- » **권리 주장** - 자기 권리 주장 기술 및 편의 시설, 동등한 접근권 및 기타 권리를 주장하는 지원에 대한 교육을 받을 수 있습니다.
- » **진로 준비 서비스** - 요양원 및 기타 기관에서 가정 및 지역 사회 기반 거주지로 이동하거나 고등학교에서 취업 및 고등 교육 기회로의 전환에 도움을 받을 수 있습니다.

이러한 서비스를 받을 자격이 있는지 알아보려면 가까운 CIL에 문의해 주세요. 2-1-1로 문의해 CIL을 탐색할 수도 있습니다.



독립적인 생활을 위한 계획에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 IEP에서 해당 정보를 찾을 수 있는지 확인합니다. 여러분, 여러분의 가족 또는 지원자는 정보 탐색에 있어 항상 여러분의 ARD 위원회 구성원에게 도움을 요청할 수 있습니다. 더 자세한 내용은 여러분의 지구나 차터 스쿨의 TED에 연락해 주세요. TED 역할에 대한 자세한 내용은 [6페이지](#)의 "[지원 정보 살펴보기](#)"를 참조해 주세요.

ARD 위원회에 물어볼 질문

제가 성인이 될 때 집이나 지역 사회에서 독립적으로 살기 위해 지원이 필요할까요?
(지원이 필요하지 않은 경우, 이 섹션을 건너뛰니다)

어떤 지원을 추천하시나요?

독립적인 삶에 있어 저의 강점은 무엇인가요?

개별화 교육 프로그램(IEP) 내에서 독립적인 생활에 대한 정보는 어떻게 찾을 수 있나요?

독립적인 생활을 위한 더 많은 기술을 배우는 데 도움이 되는 수업이 있나요?

성인을 위한 독립적인 생활 서비스를 받기 위해 연락해야 하는 기관이 있나요?

독립적인 생활 계획에 대해 더 많은 질문이 있으면 누구에게 이야기해야 할까요?

현지 CIL에 물어볼 질문

어떤 서비스를 제공하나요?

제가 이러한 서비스를 받을 수 있나요?

해당 지역에 서비스 관련 문의를 추천하고 싶은 다른 기관이 있나요?

이 공간에 가능한 한 독립적으로 생활하는 것에 대한 다른 질문을 적어보세요.



연결 만들기

다음 목록은 지역 사회에서 독립적인 생활을 지원하는 기관, 웹사이트 및 기타 자원을 찾는 데 도움이 될 수 있습니다.

지역 사회 자원

노화 및 장애 자원 센터 (보건 및 인적 서비스를 통해 이용 가능)

숙련된 전문가에게 문의해 보세요. 여러분의 필요를 충족하는 데 도움이 되는 올바른 서비스 옵션을 안내해 드립니다.

☎ 855-YES-ADRC (855-937-2372)

🌐 hhs.texas.gov/services/aging/long-term-care/aging-disability-resource-centers

이스트씸(Easterseals)

다음과 같은 5가지 영역으로 분류된 가정 및 지역 사회 기반 서비스 및 지원을 찾아보세요. 생활하고, 배우고, 일하고, 즐기고, 행동하세요. 이러한 서비스는 전국 지역 사회에서 지역 이스트씸 시설 네트워크를 통해 제공됩니다.

☎ 800-221-6827(수신자 부담) | 🌐 easterseals.com/connect-locally

독립적인 생활 서비스

독립 생활 센터(Center for Independent Living, CIL)를 통해 제공되는 서비스를 살펴보세요.

🌐 hhs.texas.gov/services/disability/independent-living-services

스페셜 올림픽 텍사스

지적 장애가 있는 어린이와 성인을 위한 다양한 올림픽 종목으로 일년 내내 진행되는 스포츠 훈련과 운동 경기를 살펴보세요.

🌐 sotx.org

텍사스 발달장애인협의회(TCDD)

발달 장애가 있는 사람들이 독립성, 생산성, 지역 사회와의 통합과 관련된 잠재력을 달성할 수 있도록 돕기 위한 노력에 대해 알아보세요.

🌐 tcdd.texas.gov

텍사스 위탁 보호 아동·청소년·청년을 위한 안내서

가족 및 보호 서비스부(DFPS) 아동 보호 서비스(CPS)를 통해 제공되는 지원을 자세히 알아보세요.

🌐 dfps.texas.gov/Child_Protection/Youth_and_Young_Adults/Transitional_Living/documents/foster-care-handbook.pdf

가장 가까운 **지역 사무소**를 찾아 독립적인 생활을 지원하는 프로그램과 서비스를 알아보세요. [51페이지](#)의 "**지원 정보 살펴보기**"에서 **현지 지적 및 발달 장애 당국(LIDDA)**, **지역 정신 건강 당국(LMHA)** 및 **지역 행동 건강 당국(LBHA)**에 대한 설명을 확인하실 수 있습니다. (resources.hhs.texas.gov/pages/find-services)

교통



모든 성인이 지역 사회에서 자유롭게 이동하려면 교통 접근성이 중요합니다. 여러분이 원하는 곳에 갈 수 있도록 돕는 서비스는 각 지역 사회에 따라 다릅니다. 성인으로서의 전환을 계획할 때 거주하고자 하는 지역 사회에서 활용할 수 있는 교통수단을 고려하는 것이 중요합니다. 또한, 필요한 지원을 계획하는 것도 중요합니다.

먼저, 지역 사회에서 활용할 수 있는 교통 옵션에 대해 생각해 보세요. 다음 모든 옵션에는 안전 고려 사항이 있습니다. 모든 교통수단에 대한 운전자 및 승객의 권리와 책임을 숙지해 주세요.

교통수단 유형

- » **자동차 운전:** 자동차를 운전하려면 운전면허증이 필요합니다. 학교, 부모, 지역 사회 기관 또는 민간 회사와 함께 운전 교육 프로그램을 완료할 수 있습니다. 일부 프로그램은 비용이 듭니다. 또한, 운전면허증을 발급받으려면 시험에 합격해야 합니다.
- » **대중교통:** 지역 사회에는 버스, 셔틀 또는 기차가 있을 수 있습니다. 이러한 대중교통에는 일반적으로 고정 노선과 일정이 있으며, 약간의 운임을 부과합니다.
- » **택시(택시캡 또는 캡이라고도 불림):** 고객이 결정한 픽업 및 하차 위치(특정 노선이 아님)에서 사람을 태울 수 있는 차량입니다. 승객은 택시 회사에 전화해 승차 일정을 예약할 수 있습니다.
- » **차량 공유:** 택시와 유사하지만, 승객이 휴대 전화 등의 기기에 다운로드한 앱을 사용하여 탑승을 예약할 수 있습니다.
- » **자전거:** 일부 지역 사회는 자동차로부터 안전하게 자전거를 탈 수 있도록 도로에 자전거 차선을 조성합니다. 자전거를 타거나 걷기만 할 수 있는 도로가 있을 수 있습니다.
- » **보행:** 4월 첫 번째 금요일은 전국 산책의 날입니다! 안전하게 산책할 수 있는 장소가 있는지 지역 사회를 확인해 보세요. 보도나 산책로, 보행자 횡단보도를 찾아보세요.
- » **지역 사회 내를 이동하는 다른 방법:** 차 없이 한 장소에서 다른 장소로 갈 수 있는 창의적인 해결책도 있습니다. 도로 규칙과 안전 조건에 따라 골프 카트, 스케이트 보드, 자전거 또는 스쿠터와 같은 방법을 활용할 수 있습니다.



특수 교통수단

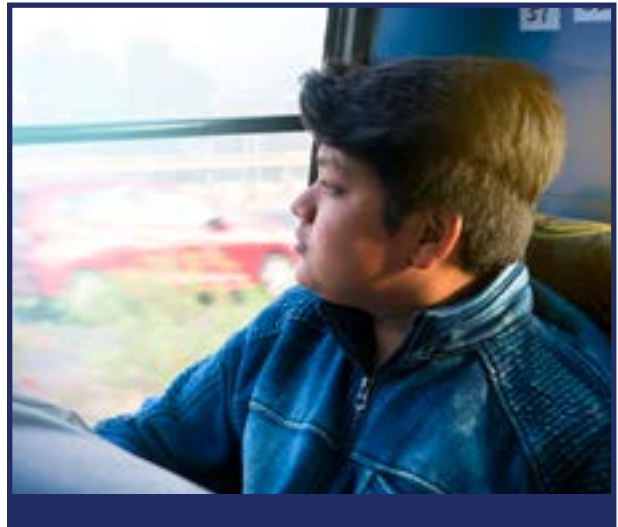
- » **운전 편의 제공:** 자동차를 운전할 계획이라면, 텍사스 공공 안전국(DPS)을 방문하여 운전 면허 요구 사항과 **허용 가능한 시험 관련 개별적 지원**에 대해 자세히 알아보세요. dps.texas.gov/apps/DriverLicense/customer_service/ADA.aspx. 개인의 필요에 맞게 교육을 조정할 수 있는 전문가가 참여하는 **적응형 주행 프로그램**(aded.net/page/230)이 있습니다. 의사소통에 영향을 미치는 장애가 있다면, **운전면허증이나 차량 등록증에 포함할 수 있는 선택적 표기**에 대한 자세한 내용을 [37 페이지](#)의 "**지원 정보 살펴보기**"에서 확인하실 수 있습니다.
- » **대중교통 관련 개별적 편의:** 많은 버스, 셔틀, 열차에 휠체어용 승강기와 장애인을 위한 특별 좌석이 있습니다. 현지 교통 기관에 전화하거나 해당 웹사이트에서 옵션을 확인할 수 있습니다.
- » **Paratransit(장애인 특별 교통 서비스):** Paratransit은 장애로 인해 해당 지역에서 일반 버스 서비스를 이용할 수 없는 장애인에게 도움이 되는 서비스입니다. 모든 이동에 paratransit을 받을 수 있는 개인도 있지만, 이 경우를 제외하면 특정 상황에서만 해당 서비스를 이용할 수 있습니다. 일반적으로 paratransit 요금이 부과되지만, 일반 요금의 두 배 이상을 요구할 수 없습니다.
- » **차량 공유는 다음을 지원합니다.**
 - **우버 WAV(휠체어 접근 가능 차량, uber.com/us/en/ride/uberwav/):** 우버 WAV를 이용하면 스쿠터나 휠체어를 사용하는 사람들도 쉽게 탑승할 수 있습니다. 운전자는 장애인이 차량에 탑승하고 내리는 것을 도울 수 있도록 특별 인증을 받습니다. 도우미 동물과 함께인 경우, 우버 WAV에 함께 탑승할 수 있습니다. 좌석과 안전벨트가 충분하다면 다른 사람과 함께 탑승할 수도 있습니다.
 - **LyftUp(lyft.com/lyftup/jobs-access):** 텍사스의 일부 도시에서는 Lyft Up이 누구나 저렴하고 효율적인 교통수단을 이용할 수 있도록 돕고 있습니다. 면접이나 직장을 위해 교통수단이 필요하지만 대금을 지불할 수 없는 경우, 해당 지역에 서비스가 있는지 확인해 보세요. Lyft Up을 통해 무료 교통수단 서비스를 이용하려면 현지 Goodwill 또는 United Way에 문의해야 할 수 있습니다. Lyft Up이 해당 지역에서 특별 교통 서비스를 제공하지 않는 경우, 이러한 기관에서 다른 무료 서비스를 소개할 수도 있습니다.
- » **기관 교통 서비스:** 장애인을 지원하는 일부 기관에서 자격이 있는 개인에게 교통 지원을 제공할 수 있습니다. 예를 들어, 텍사스 인력 솔루션 – 직업 재활 부서(TWS-VRS)(twc.texas.gov/programs/vocational-rehabilitation/adults)는 **버스 이용권이나 차량 개조 지원을 포함한 교통 서비스**를 통근 교통 지원 옵션으로 제공합니다. Medicaid 수혜자 및 그 자녀는 **비용급 의료 수송(NEMT)**(txhealthsteps.com/static/courses/MTP-TUT-21/sections/section-1-3.html) 자격이 있을 수 있습니다. NEMT는 텍사스 보건복지부(HHS)를 통해 제공되는 **수요 대응 교통 서비스(DRTS)**와 같은 진료 예약을 위한 교통 서비스입니다. **Medicaid 면제 프로그램**의 일부를 통해 교통 서비스를 이용할 수 있습니다.
- » **친구 및 가족:** 일부 성인은 지역 사회 내를 이동하는 데 도움이 될 수 있는 **운전자 네트워크를 구축합니다.** 이는 회원들이 가능한 날짜와 시간을 제공하거나 특정 횟수를 정하는 공식적인 네트워크일 수 있습니다. 또한, 누군가가 차를 필요로 할 때 전화할 수 있는 비공식적인 모임일 수도 있습니다.
- » **항공 여행:** 일부 공항에서는 장애가 있는 여행객을 위해 특별 지원 서비스를 제공합니다. 예를 들어, 걸음으로 드러나지 않는 장애가 있는 경우, 공항 직원의 추가 지원을 받을 수 있도록 식별용 목걸이를 제공하기도 합니다. 장애가 있는 승객에게 지원을 제공하는 항공사(transportation.gov/individuals/aviation-consumer-protection/wheelchair-and-guided-assistance). 여행 예약 시 항공사에 문의하여 필요한 사항을 상의하고 지원을 요청하세요.

교통수단 계획은 어떤 도움이 되었나요? 한 학생의 이야기:

안녕하세요, 저는 드류입니다! 저는 너무 일찍 태어나 말하는 법을 배우는 데 어려움을 겪었습니다. 하지만 지금, 친구들과 가족은 제가 말을 잘 한다고 합니다!

항상 학교에 가는 것이 좋았지만, 고등학교 생활은 쉽지 않았습니다. 제 친구들은 벌써 운전하고 스스로 일자리를 구하기 시작했기 때문입니다. 저도 일을 하고 싶었지만, 회사까지 갈 수 있는 방법이 없었습니다.

그리고 저는 CTE 선생님에게 그 고민을 털어놓았습니다. 선생님께는 모든 것을 말할 수 있었으니까요! 선생님은 제 ARD 회의에 참석해 제가 다양한 직업에 필요한 많은 기술을 갖췄다고 말씀해 주셨습니다. 그 말을 들으니 기분이 좋았어요. 선생님은 특수 교육에서 교통에 도움을 줄 수 있는지 질문했습니다. 저는 장애가 있어 운전면허증을 따지 못했기 때문입니다.



선생님과 저는 진로 계획 준비 수업의 일부로 시내버스를 이용하는 연습 방법을 찾았습니다. 저는 제 첫 번째 직업이 마음에 들지 않았지만, 버스 경로를 배우는 데에는 큰 도움이 되었습니다.

요즘은 버스를 타고 제가 일하는 피자 가게로 출근합니다. 스스로 돈을 벌고, 고객과 이야기하고, 팀의 일원이 되는 것이 좋습니다. 가끔 버스를 타고 가다 보면 언젠가는 일하고 싶은 다른 장소가 눈에 띄곤 합니다.

이렇게 이동할 수 있는 방법이 있어서 감사합니다. 버스로는 원하는 모든 곳으로 갈 수 없어서 가끔은 친구나 가족에게 태워달라고 부탁해야 합니다. 하지만 최대한 독립적으로 살아가는 스스로의 모습이 자랑스럽습니다.

저는 운이 좋게도 저를 지지해주는 가족과 편리한 교통수단이 있습니다. 여러분과 가족은 지역 사회의 교통 서비스를 개선하기 위해 지역 계획 활동에 참여해 의견을 제시할 수 있습니다.



나의 삶, 나의 목소리: 교통 계획에서의 자기결정권

지역 사회 내 교통수단을 알아보고 중요한 전화번호와 웹사이트 목록을 만들어 보세요.

믿을 수 있는 어른들과 교통에 대한 세부 정보를 공유하는 연습을 해 보세요. 예를 들어, 부모님께 문자 메시지를 보내 어디로 가는지, 누가 운전하는지, 몇 시에 집에 돌아올 예정인지 알려주세요.

운전 또는 차량 공유 이용과 같이 사용하려는 교통 옵션에 대한 여러분의 권리와 책임에 대해 알아보세요. 모든 안전 문제에 대한 계획을 세우세요. 예를 들어, Paratransit에 전화해 다가올 약속 장소로 가는 버스를 요청하는 등 직접 이동 수단을 마련해 보는 연습을 해보세요.

집 주소, 가고 싶은 곳, 전화번호, 긴급 상황 시 통화할 사람 목록 등 중요한 정보를 항상 소지하세요. 스마트폰 앱을 사용하거나 지갑에 정보를 보관하여 개인정보를 보호하세요.

여러분이 이미
갖춘 능력은
무엇인가요?
무엇을 할 수 있게
되기를 바라나요?



지원 정보 살펴보기: 텍사스 주 장애인 운전 관련 제도

텍사스에 장애인 운전자와 법 집행 기관 간의 상호 작용을 돕는 데 중점을 둔 이니셔티브가 있다는 것을 알고 계셨나요? 이제 텍사스 주민은 운전면허증, 주 신분증 또는 차량 등록증에 '의사소통 장애' 사실을 공개할 수 있습니다. 이를 통해 경찰은 의사소통에 문제가 있을 수 있다는 것을 알게 됩니다.

여러분이 다음에 해당하는 경우, 학교에서 텍사스 주 장애인 운전 관련 제도 정보를 제공해야 합니다.

- » 최소 16세 이상인 경우,
- » 특수교육이나 504 서비스를 받은 경우,
- » 의사소통에 어려움을 줄 수 있는 건강 상태 또는 장애가 있는 경우.

텍사스 주 장애인 운전 관련 제도는 장애인을 위한 운전 교육 프로그램이 아닙니다.

TEA 웹사이트(tea.texas.gov/texas-schools/health-safety-discipline/texas-driving-with-disability)에서 텍사스 주 장애인 운전 관련 제도의 자세한 정보를 확인하실 수 있습니다.





교통 서비스에 대한 계획에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 *IEP*에서 해당 정보를 찾을 수 있는지 확인합니다. 여러분, 여러분의 가족 또는 지원자는 정보 탐색에 있어 항상 여러분의 *ARD* 위원회 구성원에게 도움을 요청할 수 있습니다. 더 자세한 내용은 여러분의 지구나 차터 스쿨의 *TED*에 연락해 주세요. *TED* 역할에 대한 자세한 내용은 [6페이지](#)의 "**지원 정보 살펴보기**"를 참조해 주세요.

ARD 위원회에 물어볼 질문

학교를 통해 특화된 교통수단 서비스를 받을 수 있나요? 받을 수 있다면, 졸업 후 저에게 어떤 지원이 필요한가요?

고등 교육 후 교육 기관과 관련된 목표를 달성하는 데 있어 어떤 교통수단을 추천하시나요?

학생들이 학교에서 운전 교육 수업이나 이동 훈련 등 이동 기술을 배울 수 있는 방법에는 무엇이 있나요?

교통 서비스 제공자에게 물어볼 질문

어떤 서비스를 제공하나요? 이러한 서비스는 어디에서, 어떻게 제공되나요?

서비스를 받으려면 어떤 자격을 갖춰야 하나요?

서비스 비용은 얼마인가요? 멤버십을 구매하거나 여러 번의 이동권을 한 번에 구매할 수 있는 옵션이 있나요?

서비스가 제공되지 않는 날이나 시간이 있나요?

이동을 취소해야 하는 경우 어떻게 되나요?

승차 예약을 하려면 얼마나 미리 해야 하나요? 당일 예약이 가능한가요?

장애인이 이용 가능한 차량인가요?

지원 인력 또는 도우미 동물과 함께 탑승할 수 있나요?

이 공간에 교통 서비스에 대한 다른 질문을 적어보세요.



연결 만들기

다음 목록은 교통 계획을 지원하는 기관, 웹사이트 및 기타 자원을 찾는 데 도움이 될 수 있습니다.

교통 서비스 관련 자원

Lyft-Job 액세스

이 서비스를 이용하여 면접이나 취업에 필요한 교통 서비스를 찾아보세요.

 lyft.com/lyftup/jobs-access

비용급 의료 수송(NEMT)

이 프로그램을 통해 진료를 위한 교통 서비스를 예약해 보세요.

 txhealthsteps.com/static/courses/MTP-TUT-21/sections/section-1-3.html

장애인 고용 정책 사무소(ODEP) - 교통

장애인을 위한 교통 서비스에 중점을 둔 자원을 찾아보세요.

 dol.gov/agencies/odep/program-areas/employment-supports/transportation

텍사스 차량국 - 장애인 주차, 주차 표지 및 차량 번호판 안내

장애인을 위한 주차 표지 및 차량 번호판을 구하는 방법에 대한 정보를 찾아보세요.

 txdmv.gov/motorists/disabled-parking-placards-plates

애플리케이션: txdmv.gov/sites/default/files/form_files/VTR-214.pdf

텍사스 공공안전부 - 장애인 지원

현지 운전 면허 사무소에 개별적 지원을 요청하세요.

 dps.texas.gov/apps/DriverLicense/customer_service/ADA.aspx

텍사스 교통부 - 텍사스 교통국

대도시, 도시, 시골 지역의 대중교통 시스템을 알아보세요.

 txdot.gov/discover/texas-transit-agencies.html

텍사스 주 장애인 운전 관련 제도

운전면허증이나 차량 등록증에 의사소통 필요성을 표시하는 방법에 대해 알아보세요.

 TexasDrivingWithDisability.com

텍사스 노동위원회 - 직업 재활 - 성인

장애인에게 교통 지원을 제공합니다.

 800-628-5115 |  twc.texas.gov/programs/vocational-rehabilitation/adults

운전자 재활 전문가 협회

평가, 교육, 장비 개조 등의 서비스를 통해 장애인의 독립성을 높이는 데 도움을 주는 전문가를 찾아보세요.

 info@aded.net |  866.672.9466 |  aded.net/page/725

우버 WAV

스쿠터나 휠체어를 사용하는 사람들이 쉽게 탑승할 수 있도록 특수 자격증이 있는 운전자를 찾아보세요.

 uber.com/us/en/ride/uberwav/

교통 서비스 관련 자원 계속

미국 교통부 - 휠체어 및 가이드 지원

공항에서 장애가 있는 승객을 위한 지원 서비스를 살펴보세요. 여행 예약 시 항공사에 문의하여 필요한 사항을 상의하고 지원을 요청하세요.

 [transportation.gov/individuals/aviation-consumer-protection/wheelchair-and-guided-assistance](https://www.transportation.gov/individuals/aviation-consumer-protection/wheelchair-and-guided-assistance)

기술



우리가 사는 세상의 모든 곳에는 기술이 있습니다. 기술은 단지 장비나 스크린만 포함하지 않습니다. 기술은 학교나 직장 같은 장소에서 여러분의 성공을 돕는 모든 도구를 의미합니다. 또한, 대화와 지역 사회에 참여하는 방법을 포함하기도 합니다. 성인 생활로의 전환을 계획할 때 기술을 함께 생각해 보세요. 다음 페이지에서는 장애가 있는 사용자의 삶을 개선하기 위해 기술을 사용할 수 있는 몇 가지 방법을 설명합니다.

수업, 직장, 가정 또는 지역 사회에서 AT를 사용하시나요? 다양한 장애를 지원하는 다양한 AT를 확인해 보세요.

알고 계셨나요?

장애인의 불편을 줄이는 모든 도구는 **보조 기술(AT)**로 간주될 수 있습니다. 이러한 도구는 하이테크, 미드테크, 로우테크, 하드웨어, 소프트웨어 또는 장비일 수 있습니다. Texas AT 지원에서 필수 AT 도구 라이브러리를 탐색하고 올바른 도구를 선택하기 위한 가이드를 찾을 수 있습니다.

at.tea.texas.gov

로우테크 도구

이러한 도구에는 복잡한 시스템이 필요하지 않으며, 전기가 필요하지 않은 경우가



연필 그립



커뮤니케이션
보드



보행용
지팡이

많습니다.

미드테크 도구

이러한 도구는 일반적으로 전자 장치를



계산기



오디오 북



특수 키보드

포함하며, 전원이 필요합니다.

하이테크 도구

이러한 도구는 종종 복잡한 전자 시스템이나 디지털 부품을 사용합니다.

이러한 고급 기능을 사용하려면 장비를 프로그래밍하거나 수리하는 데 전문적인 지식이나 기술이 필요할 수 있습니다.



점자 노트
테이커



음성 인식
소프트웨어



전동 휠체어

직업 현장에서의 기술

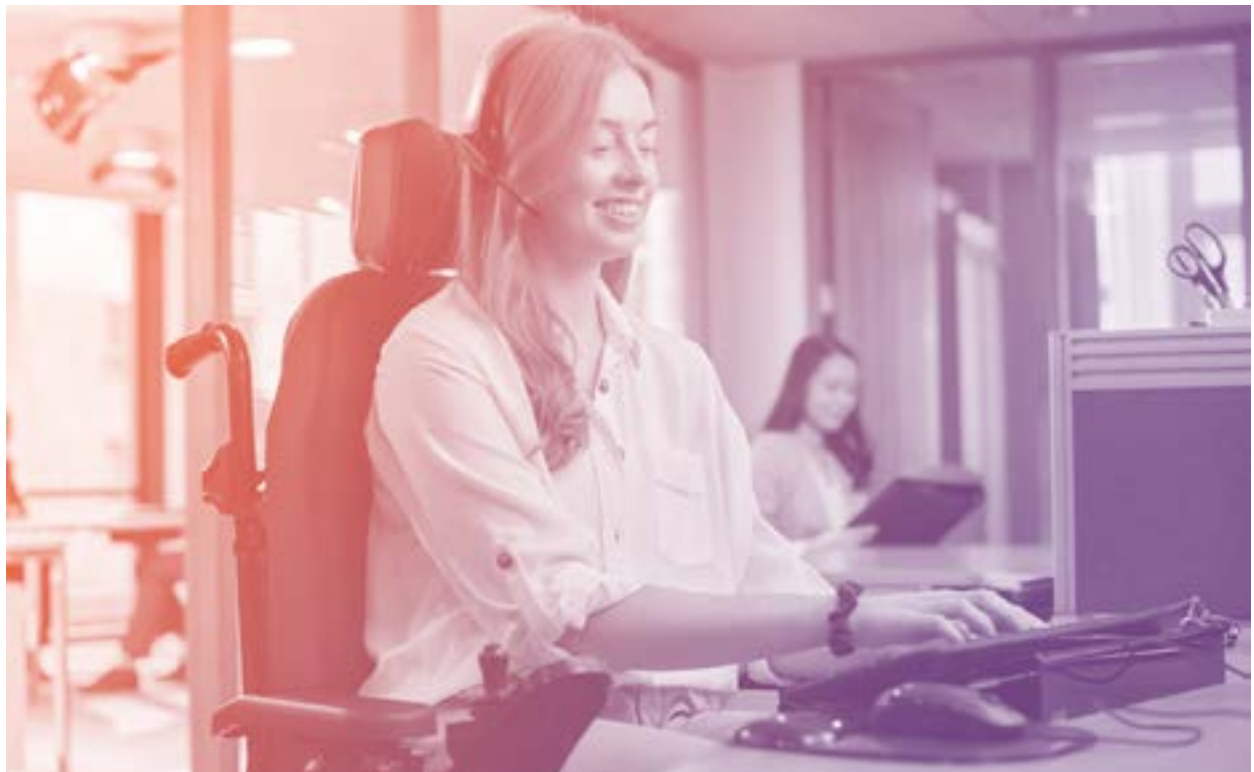
기술은 대부분의 직업에서 중요한 부분입니다. 직원들은 의사소통을 위해 이메일을 사용하고, 업무 문서를 작성하기 위해 소프트웨어를 사용하고, 휴가를 신청하기 위해 웹사이트를 사용해야 합니다. 하지만 어떤 사람들이 업무를 수행하는 데 필요한 개별적인 지원은 어떨까요? AT가 여러분의 성공적인 직장 생활에 어떻게 도움이 될 수 있는지 생각해 보세요.

예를 들어, 시각 장애가 있는 사용자가 문서를 쉽게 읽을 수 있도록 글자 크기가 큰 인쇄물이나 형광펜을 사용할 수 있습니다. 휠체어를 사용하는 사람이 경사로를 이용해 건물에 들어가고, 조절 가능한 책상을 이용해 컴퓨터를 사용할 수 있습니다. 전문 장치를 사용하면 전통적이지 않은 의사소통을 하는 사람도 동료 또는 고객과 대화할 수 있습니다. 스마트폰 앱으로 업무에 집중하고 시간을 관리하기 위한 알람을 설정하는 데 도움을 받을 수 있습니다.

가정과 지역 사회에서의 기술

사람들은 가정과 지역 사회에서의 기술을 사용합니다. 우리는 개인용 컴퓨터, Alexa와 Siri와 같은 음성 비서, 스마트폰으로 통화, 문자, 이메일 등을 합니다. 그러나 일부 사람들이 가정과 지역 사회에서 필요로 하는 다른 지원은 어떨까요? AT는 집과 지역 사회에서 어떻게 더 나은 지원을 제공할 수 있을까요?

예를 들어, 듣기에 어려움이 있다면 화재 및 일산화탄소 경보에 대한 시각적 경보를 사용할 수 있습니다. 수화 통역사가 없다면, 스마트폰 앱을 사용하여 대화를 기록할 수도 있습니다. 쉽게 움직일 수 없는 사람은 욕실에서 특수한 막대를 사용하거나 도구를 이용해 물건을 꺼낼 수 있습니다.



성인기 기술 계획

기술에 있어 여러분의 강점과 목표는 무엇인가요? 이 페이지의 체크리스트를 사용하여 대부분의 성인에게 필요한 기술 활용 능력에 대해 생각해 보세요. 스스로 이미 배운 기술(녹색 열), 배우고 싶은 기술(노란색 열), 그리고 수행할 수 있도록 지원을 받고 싶은 기술(빨간색 열)을 식별하세요. 이 목록을 사용하여 가족이나 선생님과 기술에 대한 목표에 대해 이야기해 보세요.

고등학교 졸업 후:		
혼자서 계속할 것입니다.	학교에서 연습한 후에 혼자서 할 수 있습니다.	지속적인 지원이 필요합니다.

기본적인 컴퓨터 기술:

컴퓨터 켜기 및 끄기			
마우스 및 키보드 사용			
데스크탑에 무엇이 있는지, 어떻게 사용하는지 이해하기			
소프트웨어 응용 프로그램 열기 및 닫기			
파일 및 폴더 관리			

인터넷 기술:

웹 브라우저 선택			
웹 검색 수행			
웹사이트 탐색			
온라인 안전 및 개인정보 보호 실천			
전자 메일 계정 관리			

업무 생산성:

워드 프로세서 사용(예: Microsoft Word)			
스프레드시트 만들기(예: Microsoft Excel)			
프레젠테이션 작성(예: Microsoft PowerPoint)			
클라우드 저장소 서비스 사용(예: Google Drive, Microsoft OneDrive)			

커뮤니케이션 도구:

인스턴트 메시징 앱 사용(예: 문자 메시지, WhatsApp)			
화상 회의 참여(예: Zoom, Microsoft Teams)			
소셜 미디어 계정의 안전한 관리			
효과적인 이메일 커뮤니케이션			
맞춤법 검사 및 문법 도구 활용			
디지털 캘린더 및 미리 알림 사용(예: Google 캘린더)			
경고 및 알림 설정			

보조 기술(AT):

적절한 보조 기술 식별 및 사용			
다양한 장치에서 접근성 설정 사용자 지정			
문제 해결 및 고정 기술			
적응형 소프트웨어 및 하드웨어 선택 및 사용			

기술은 어떤 도움을 주었나요? 한 학생의 이야기:

저는 테리이고, 23살입니다. 저는 어렸을 때 건강 문제로 어려움을 겪었습니다. 무섭게 들릴지 모르지만, 부모님과 선생님은 저에게 도구를 활용해 스스로 건강을 관리하는 방법을 가르쳐 주셨습니다. 저는 당뇨병을 앓고 있기 때문에 반드시 혈당 수치를 관찰해야 합니다. 그래서 포도당 모니터를 활용해 수치를 확인합니다. 포도당 모니터는 혈당을 확인하는 작은 장치이며, 이 장치의 도움으로 저는 건강하게 생활할 수 있습니다.

제게 도움을 주는 장비는 더 있습니다. 저에게는 시각 장애도 있어서, 지팡이의 도움을 받아 안전하게 걸을 수 있습니다. 지팡이는 저에게 있어 믿음직한 조수와 같아서, 저를 인도하고 장애물을 헤쳐 나갈 수 있도록 도와줍니다. 바닥을 두드릴 때마다 발밑의 땅을 느낄 수 있고, 다음에 어디로 갈지 알 수 있습니다. 또한, 돋보기를 사용해 쇼핑할 때 제품에 쓰인 가격과 같이 모든 정보를 읽을 수 있습니다.

게다가 저는 청각 장애가 있어서 더 잘 들을 수 있도록 보청기를 착용합니다. 귀 뒤쪽에 착용하는 이 보청기는 소리를 증폭시켜 다른 사람들과 더 쉽게 의사소통할 수 있도록 도와줍니다.

이렇게 많은 문제를 마주하지만, 저는 장애가 저의 발목을 잡도록 두지 않습니다. 보조 기술의 도움으로 저는 저의 인생을 최대한 누리며 살아갑니다. 지금은 이모의 꽃 가게에서 일하며 지팡이와 보청기를 사용하고, 필요할 때는 혈당 수치를 확인하고 휴식을 취합니다. 보조 기술이 없었다면, 저는 지금처럼 생활할 수 없었을 거예요!



계속 읽기

다른 학생들의 사례를 살펴보고, 그들이 기술을 어떻게 사용하고 있는지 살펴보세요.



나의 삶, 나의 목소리: 기술에 대한 자기결정권

학교에서 가장 많이 사용하는 기술 목록을 작성해 보세요. 무엇을 사용하고 싶고, 왜 그것을 좋아하나요?

집에서 사용하는 기술 목록을 작성해 보세요. 재미있는 것은 무엇인가요? 사용법을 배우기 가장 어려웠던 기술은 무엇이었나요?

여러분이 원하는 직업의 종류를 생각하고, 그 분야에서 일하는 사람과 직무에서 사용하는 기술에 대해 이야기해 보세요.

가족 및 친구들과 기술을 사용하여 생활을 더 편리하게 만드는 방법에 대해 이야기해 보세요.

교사에게 기술을 안전하게 사용하기 위한 권장 사항에 대해 질문해 보세요.

[43페이지](#)의 기술 목록을 확인해 보세요. 올해에 시도해 볼 1~2가지 기술을 선택해 보세요.

여러분이 이미
갖춘 능력은
무엇인가요?
무엇을 할 수 있게
되기를 바라나요?



지원 정보 살펴보기.

이스트씸(Easterseals)

이스트씸 재활 센터에 대해 알고 계신가요? 보조 기술은 신체 장애가 있는 사용자가 스스로 더 많은 작업을 수행할 수 있도록 도와줍니다. 이스트씸에는 이를 돕는 특별한 팀이 있습니다. 시도해 볼 수 있는 도구와 사용법을 가르쳐 줄 수 있는 사람들이 있습니다. 또한, 이러한 도구에 대한 지불 방법을 찾을 수 있도록 도움을 드립니다. 자세한 내용을 보려면 다음 링크를 클릭하거나 812-492-0659로 전화해 주세요.

www.easterseals.com/in-sw/programs-and-services/assistive-technology-solutions/

www.easterseals.com/programs-and-services/employment-training/wfd-assistive-technology.html

직업 관련 개별적 지원 네트워크

업무에 도움이 되는 도구를 찾는 데 도움이 되는 웹사이트가 있다는 사실을 알고 계셨나요? 이를 직업 관련 개별적 지원 네트워크(JAN)라고 합니다. JAN은 직장에서 사용할 수 있는 도구에 대해 다양하고 유용한 조언을 무료로 제공하며, 이는 로우테크부터 하이테크까지 다양합니다. 여러분에게 어떤 도구가 가장 적합한지 알아내는 데 도움이 필요한 경우, 도움을 받을 수 있습니다.

askjan.org를 방문하여 직업 관련 개별적 지원에 대해 자세히 알아보세요.



기술 계획에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 *IEP*에서 해당 정보를 찾을 수 있는지 확인합니다. 여러분, 여러분의 가족 또는 지원자는 정보 탐색에 있어 항상 여러분의 *ARD* 위원회 구성원에게 도움을 요청할 수 있습니다. 더 자세한 내용은 여러분의 지구나 차터 스쿨의 *TED*에 연락해 주세요. *TED* 역할에 대한 자세한 내용은 [6페이지](#)의 "**지원 정보 살펴보기**"를 참조해 주세요.

ARD 위원회에 물어볼 질문

현재 수업에서 보조 기술을 사용하고 있나요? 만약 그렇다면, 무엇을 사용하나요?

기술에 대한 접근성을 향상하기 위해 제가 배워야 할 기술이 있을까요?

고등 교육 후 교육 기관과 관련된 목표를 달성하는 데 있어 어떤 기술 옵션 또는 보조 기술을 추천하시나요?

졸업 후 저의 보조 기술 관리를 도와줄 수 있는 사람이 있나요?

이 공간에 기술에 대한 다른 질문을 적어보세요.



연결 만들기

다음 목록은 기술 계획을 지원하는 기관, 웹사이트 및 기타 자원을 찾는 데 도움이 될 수 있습니다.

기술 및 AT 자원

온라인 학습

다음과 같은 자원을 통해 AT에 대해 알아보세요.

보조 기술 인터넷 모듈(ATIM)

 atinternetmodules.org

텍사스 AT 지원 센터

 at.tea.texas.gov

접근성 기능

기술을 개인화할 수 있는 다음과 같은 옵션을 찾아보세요.

Google 접근성

 about.google/belonging/disability-inclusion/product-accessibility

Apple 접근성

 apple.com/accessibility

전국 접근형 교육 자료 센터(AEM)

여러분의 독서 요구를 충족하는 데 필요한 기술 기능 목록을 생각해 보세요.

 aem.cast.org/use/personalizing-reading

보조 기술 품질 지표

진로 준비 계획에 AT를 포함하기 위한 권장 사항을 이해할 수 있습니다.

 giat.org/indicators/indicator-6-at-in-transition

특수 통신기기 지원 프로그램(STAP)

기본 특수 통신기기 또는 서비스 바우처를 살펴보세요.

 hhs.texas.gov/services/disability/deaf-hard-hearing/stap-services

텍사스 기술 액세스 프로그램(TTAP)

장애가 있는 텍사스 주민을 위한 AT 접근을 지원하는 프로그램을 살펴보세요.

 ttap.disabilitystudies.utexas.edu

다음과 같이 AT를 지원하는 역할을 담당하는 학교 직원과 대화해 보세요.

- » 직업 치료사(OT)
- » 언어 병리학자(SLP)
- » 물리 치료사(PT)
- » 청각 장애 또는 난청 학생 교사(TODHH)
- » 레크리에이션 치료사(RT)
- » 오리엔테이션 및 모빌리티(O&M) 전문가
- » 시각 장애 학생 교사(TVI)
- » 보조 기술(AT) 전문가

재정



지금까지 여러분은 아마 여러 가지 방법으로 돈에 대해 생각했을 것입니다. 여러분의 수입을 지출하는 방법을 이미 결정했을 수도 있습니다. 어쩌면 여러분의 가족이 청구서를 지불에 관해 이야기하는 것을 들었을 수도 있습니다. 또, 어쩌면 여러분은 직장에서 월급을 받고 있을 수도 있습니다. 어른이 되면 돈에 대해 더 많은 결정을 내려야 합니다.

다음 몇 페이지에서는 장애가 있는 성인이 활용할 수 있는 재정 지원 옵션 일부를 설명합니다. 다음과 같은 경우에 필요한 재정적 지원에 대해 생각해 보세요.

- » **지역 사회** 내에서 거주할 수 있는 곳
- » **건강 관리** 및 비용 지불
- » 장애 혜택을 유지하면서 **경력** 쌓기
- » **대학** 또는 기타 고등 교육 비용 지불

이러한 옵션을 탐색할 때는 해당 서비스에 대한 자격을 갖추어야 한다는 점을 기억해 주세요. 서비스 이용 가능 자격에는 다음이 포함됩니다.

- » 장애 관련 문서
 - '장애'의 정의는 프로그램에 따라 바뀔 수 있습니다.
 - 장애를 증명하는 데 필요한 문서는 프로그램에 따라 다릅니다.
- » 신청 절차
 - 각 서비스의 신청 일정이 다를 수 있습니다. 일부 프로그램의 경우, 서비스를 이용하려면 몇 년 전에 해당 기관에 연락해야 합니다. 다른 일부 서비스는 이용을 원하는 시점이 가까워질 때까지 기다려야 할 수도 있습니다.
 - 서비스를 받는 동안 자격에 대한 재결정을 거쳐야 할 수도 있습니다.
- » 수입 및 지출이 자격에 영향을 미칠 수 있습니다
 - 여러분의 나이에 따라 일부 프로그램의 자격 기준에 가족 소득이 포함될 수 있습니다.
 - 월급을 받는 직업이 있는 경우, 일부 프로그램의 자격 기준에 소득이 포함될 수 있습니다.
 - 장애와 관련된 비용은 의료 장비 비용과 같은 소득에서 공제될 수 있습니다.
 - 자격 여부를 결정하기 위해 다른 저축이나 수령액이 포함될 수 있습니다.



이제 서비스 자격을 얻기 위해 고려해야 할 사항을 살펴보았으니, 다음 페이지를 참조하여 **지역 사회**(건강 관리 포함), **경력** 및 **대학** 관련 목표를 지원하는 특정 재정 프로그램에 대한 정보를 확인해 보세요.



건강 관리를 포함한 지역 사회

Medicaid 면제

“명단에 이름을 올리세요!” 장애가 있는 사람이 성인기를 준비할 때 자주 듣게 되는 말입니다. 이 목록은 텍사스 Medicaid 면제에 대한 관심 목록을 말합니다. 관심 목록을 ‘대기 목록’이라고 부르기도 합니다. 적격한 텍사스 주민이 서비스를 받는 데 10년 이상을 기다리는 경우가 종종 있기 때문입니다!

Medicaid 면제 프로그램에는 장애가 있는 사람들이 지역 사회에서 가능한 한 독립적으로 살 수 있도록 돕는 서비스가 포함되어 있습니다. 서비스의 예로는 치료, 직접 간병인 및 가정 개조가 있습니다.

아래는 텍사스의 7가지 Medicaid 면제 프로그램입니다. 각 프로그램에 관심 목록이 있습니다. 아직 이름을 올리지 않았다면, 모든 관심 목록에 이름을 추가하는 것이 좋습니다. 여러분이 직접 이름을 추가할 수 없다면, 가족이 대신할 수도 있습니다. 바로 지금 신청하세요! 나중에 필요하지 않다면 언제든지 서비스를 거부할 수 있습니다.

이미 관심 목록에 올라 있고 서비스를 기다리고 있다면, 생일 전후로 매년 자신의 상태(또는 자녀의 상태)를 확인하여 목록에 이름이 유지되고 있는지 확인하세요.

- » 지역 사회 생활 지원 및 지원 서비스(CLASS)- 모든 연령
- » 다중 장애가 있는 청각장애인(DBMD)- 모든 연령
- » 가정 및 지역 사회 기반 서비스(HCS)- 모든 연령
- » 의료 의존 아동 프로그램(MDCP)- 20세 이하
- » STAR+PLUS 가정 및 지역 사회 기반 서비스(HCBS)- 모든 연령
- » 텍사스 홈리(TxHml)- 모든 연령
- » 청소년 역량 강화 서비스(YES)- 3세에서 18세

Medicare/Medicaid

Medicaid는 적격 저소득 성인, 아동, 임산부, 노인 및 장애인에게 건강 보험을 제공합니다. Medicare는 65세 이상 및 장애가 있는 특정 젊은 사람들에게 건강 보험을 제공합니다. 어떤 사람들은 Medicaid와 Medicare 모두에 적격합니다.

더 나은 삶 실현(ABLE) 계좌

ABLE 계좌는 장애인이 SSI 또는 Medicaid와 같은 장애 혜택을 잃지 않고 월급을 받거나 돈을 저축할 수 있는 특별 저축 계좌입니다.

사회 보장 장애 혜택 프로그램

- » 보충 보장 소득(SSI)은 장애가 있는 어린이 또는 성인에게 생활비를 위한 자금을 제공합니다.
- » 사회 보장 장애 보험(SSDI)은 장애인 근로자와 그 부양 가족에게 자금을 제공합니다.
- » 아동 장애 혜택(장애가 있는 성인 자녀)은 부모의 사회 보장 기여도를 기반으로 근로 이력을 통해 자금을 제공합니다.



진로

업무 인센티브 프로그램

서비스에 대한 접근성을 잃지 않고도 수입을 올릴 수 있는 옵션이 제공됩니다. 재정 지원 또는 건강 혜택을 받는다면, 직업 재활(VR) 상담사에게 다음과 같은 직업 인센티브에 대해 문의해 주세요.

- » 학생 근로 소득 공제(SEIE)
- » 장애 관련 근무 비용(IRWE)
- » 시각 장애 근로 비용(BWE)
- » 자립 지원 계획(PASS)
- » 평가판 작업 기간(TWP)
- » 시범 근로 기간(EPE)
- » 유예 기간
- » 티켓 투 워크(Ticket to Work, TTW)

VR 지원에 대한 자세한 내용은 [17페이지](#)의 “진로”를 참조해 주세요.



대학

- » 장애가 있거나 없는 사람들을 위해 재정 지원 및 장학금이 제공됩니다. 특정 장애 또는 장애와 관련된 기타 상황에 따라 장학금을 신청할 수 있습니다.

- » 연방 학자금 지원을 위한 무료 신청서(FAFSA)를 작성하는 것은 재정 지원 및 대학 비용을 지불하는 다른 방법에 대해 자세히 알아보는 첫 번째 단계입니다. FAFSA를 완료하는 방법에 대한 내용은 [27페이지](#)의 ‘고등학교 상담 선생님에게 물어볼 질문’ 부분을 참조해 주세요.

- » VR을 통해 서비스를 받을 자격이 있는 일부 사람들은 수업료 환불이나 기타 대학 비용에 대한 자금 지원을 받을 수 있습니다. 이러한 옵션에 대해 VR 상담사에게 문의해 주세요.

재정 계획은 어떤 도움이 되었나요? 한 부모님의 이야기:

저 딸 루시아는 28살입니다. 루시아는 친구들과 시간을 보내고, 춤을 추고, 식당에 가기를 좋아합니다. 또, 지적 장애, 발작 장애, 청각 장애가 있습니다. 루시아에게 가족이 많다는 건 행운이에요. 지루할 틈이 없으니까요! 루시아 주변에는 항상 함께 어울릴 사람이 있습니다.

루시아는 태어날 때부터 특수교육을 받을 자격이 있었습니다. 치료사와 교사들은 우리에게 '명단에 이름을 올리라'고 말했지만, 우리는 루시아에게 필요한 모든 것을 조정하는 것만 해도 너무 바빴습니다.



또한, 나이가 들수록 루시아의 장애가 나아지기를 바랐습니다. 시간을 되돌릴 수 있다면, 루시아가 첫 진단을 받자마자 Medicaid 면제 관심 목록에 이름을 올릴 겁니다. 우리는 루시아가 발작을 시작한 15살 때가 되어서야 마침내 이름을 명단에 올렸습니다.

루시아가 17세가 되었을 때, ARD 위원회는 루시아가 18세가 되면 우리가 루시아를 대신해 결정을 내릴 권리를 잃을 것이라고 말했습니다. 장애 때문에 루시아가 자신의 선택 사항을 이해하거나 중요한 결정을 내리는 것이 어렵더라도 말입니다. 우리는 후견인에 대해 오랫동안 생각했습니다. 우리는 어떤 상황에 대해서는 우리 가족이 루시아를 위해 결정을 내리는 것이 최선이라고 판단했습니다. 판사는 재정적, 의료적 목적으로 제한적인 보호감독을 선고했습니다. 가족으로서 계획을 세울 시간이 있어서 기뻐고, 루시아의 목표를 지원할 준비가 되어 있었습니다. 루시아는 어떤 의사나 간호사를 좋아하는지 알려주거나, 발작 약을 복용한 후 어떤 재미있는 활동을 하고 싶은지 선택함으로써 우리가 결정을 내리는 데 도움을 줍니다.

루시아는 졸업 학점을 취득하고 모든 주 평가를 통과한 후 특수교육을 받을 자격을 얻었습니다. 우리 가족 모두가 졸업식에 참석했고, 루시아는 너무 좋아했요! 우리는 루시아를 졸업생처럼 대했지만, 루시아는 다음 해에 18세 이상 진로 준비 계획 프로그램(18+)으로 다시 돌아왔습니다. 루시아가 하루를 어떻게 보낼 지, 우리가 일정을 어떻게 지원할 수 있을지 알 수 있어서 해당 프로그램이 큰 도움이 되었습니다. 우리는 근처에 있는 몇몇 성인 주간 프로그램을 방문했지만, 루시아의 목표에 맞는 곳을 찾을 수 없었습니다. 그래서 루시아의 선생님들과 협력하여 개인 간병인을 인터뷰할 때 무엇을 살펴봐야 할지 알게 되었습니다. 촉각 수화를 할 줄 아는 사람을 찾는 것이 어려웠기 때문에, 우리는 루시아의 지원팀과 이야기를 나누며 주변 사람들에게 루시아와 소통하는 방법을 가르치는 방법을 알아냈습니다.

진로 준비 계획은 루시아가 졸업 할 때 모든 올바른 지원을 받기 위해 어떤 기관과 소통해야 하는지 이해하는 데 도움이 되었습니다. 우리는 루시아가 우리 지역 사회의 일부로서 독립적으로 살아가기를 바랐습니다. 또한, 그러려면 많은 지원이 필요하다는 것을 알았습니다. 때로는 루시아에게 좋은 삶이 무엇일지 상상하는 것조차 불가능할 것 같다고 느껴질 때도 있었습니다. 그러니 압도감을 느끼는 것은 당연한 일이라고 말씀드리고 싶습니다! 계속 질문하세요. 그러다 보면 여러분과 가족을 위한 삶으로 나아갈 길을 찾을 수 있습니다.



나의 삶, 나의 목소리: 자금 관리에서의 자기결정권

‘필요한 것’과 ‘원하는 것’의 차이를 생각해 보세요.

자신에게 맞는 예산 시스템을 찾아보세요. 목표를 달성하는 데 도움이 되는 방식으로 지출, 저축 및 돈을 공유하는 연습을 해보세요.

여러분의 돈에 대한 정보를 누가 볼 수 있고, 공유할 수 있는지에 대한 권리를 알아보세요.

여러분의 재정 기록을 살펴보고, 신뢰할 수 있는 사람에게 이것이 예산에 어떤 영향을 미치는지 설명해 달라고 요청하세요.

여러분의 재정을 관리하는 연습에 참여하세요. 고등학교 수업이나 HCS 또는 지역 독립생활센터(CIL)와 같은 서비스를 통해 자금 관리에 대한 내용을 배울 수 있습니다.

여러분이 이미
갖춘 능력은
무엇인가요? 무엇을
할 수 있게 되기를
바라나요?



지원 정보 살펴보기: LIDDA 서비스 코디네이터 소개

보건복지부(HHS)에서 제공하는 지역 사회 기반 프로그램 중 하나는 **지역 지적 및 발달 장애 관리 기관(LIDDA)**입니다. LIDDA는 장애 기준을 충족하거나 다른 위기 서비스 기준을 충족하는 사람들에게 제공됩니다. LIDDA는 여러분의 이름을 Medicaid 면제 관심 목록에 추가하는 것을 도울 수 있습니다. LIDDA는 삶의 질과 지역 사회 참여에 도움이 되는 의료, 사회, 교육 및 기타 재정 지원을 제공하는 원스톱 서비스 기관이라고 생각하면 됩니다. 서비스 탐색을 도울 수 있는 사람을 ‘서비스 코디네이터’ 또는 ‘사례 관리자’라고 부릅니다.

LIDDA 서비스 코디네이터는 다음을 수행할 수 있습니다.

- » 개인 주도 계획(PDP)을 수립하기 위한 회의를 진행합니다. 이 계획은 PDP 회의 중에 공유한 내용을 바탕으로 여러분에게 중요한 목표를 명시합니다. 이를 통해 여러분과 가장 가까운 사람들도 여러분 중요한 것이 무엇인지에 대해 알고 있는 것을 공유할 수 있습니다.
- » 개인 치료 계획(IPC)을 수립합니다. 이 계획은 해당 연도에 받게 될 HCS 및 기타 조직의 모든 서비스를 명시합니다.
- » 여기에서는 가능한 한 독립적으로 생활하는 데 도움이 되는 다른 서비스와 혜택을 안내해 드립니다.

또한, **지역 정신 건강 당국(LMHA)** 및 **지역 행동 건강 당국(LBHA)**이라는 지역 사회 기반 프로그램이 정신 질환을 관리하기 위해 지원이 필요한 사람들을 위해 서비스를 조정합니다. LBHA는 또한 약물 남용에 도움을 줄 수 있습니다.

인생의 어느 시점에서든 독립적으로 생활하는 데 필요한 서비스가 필요한 경우, 지방 자치 단체에 문의하세요.

현지 당국을 찾으려면 HHS 웹사이트(resources.hhs.texas.gov/pages/find-services)를 방문해 주세요.



재정 지원 계획에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 IEP에서 해당 정보를 찾을 수 있는지 확인합니다. 여러분, 여러분의 가족 또는 지원자는 정보 탐색에 있어 항상 여러분의 ARD 위원회 구성원에게 도움을 요청할 수 있습니다. 더 자세한 내용은 여러분의 지구나 차터 스쿨의 TED에 연락해 주세요. TED 역할에 대한 자세한 내용은 [6페이지](#)의 "[지원 정보 살펴보기](#)"를 참조해 주세요.

ARD 위원회에 물어볼 질문

어른이 되었을 때 제 돈을 관리하는 데 지원이 필요한가요? 만약 그렇다면, 어떤 지원을 추천하시나요?

캠퍼스의 학생들은 어디에서 예산 책정 및 자금 관리 기술을 배울 수 있나요?

어른이 되었을 때 돈을 관리하는 데 도움이 되는 어떤 기술을 학교에서 배울 수 있나요?

저의 장애에 대한 정보 및 돈을 관리하는 데 도움이 되는 지원에 대한 정보를 공유하는 연습은 어떻게 할 수 있나요?

재정 계획에 도움이 될 만한 기관이 있을까요?

기관 담당자에게 물어볼 질문

기관 담당자는 학교 외부에서 재정 지원 옵션을 탐색하는 데 도움을 줄 수 있는 사람을 말합니다. 서비스 제공업체, 업무 인센티브 프로그램(WIPA) 또는 CIL 담당자일 수 있습니다.

어떤 서비스를 받을 수 있나요?

서비스를 신청할 때 어떤 서류가 필요한가요?

가족의 소득이 자격 심사에 고려되나요, 아니면 제 소득만 고려되나요?

다른 프로그램에서 서비스를 받는 경우, 프로그램 자격에 영향을 미치나요?

몇 살부터 서비스를 받을 수 있나요? 서비스를 받을 수 있는 연령 제한이 있나요?

서비스를 받기 위한 대기자 명단이 있나요? 언제 신청해야 하나요?

서비스를 받기 시작하면 어떤 정보를 제출해야 하나요?

혹시 추천하고 싶은 프로그램이 있으신가요?



연결 만들기

다음 목록은 재정 계획을 지원하는 기관, 웹사이트 및 기타 자원을 찾는 데 도움이 될 수 있습니다.

재정 계획을 위한 자원

혜택 자격 심사 도구

미국 사회 보장국이 관리하는 사회 보장 혜택을 찾아보세요.

 ssabest.benefits.gov

사회보장국(SSA)

은퇴, 장애 및 생존자 혜택에 대한 정보를 살펴보세요.

 ssa.gov

장애인 및 특수교육 법률연합

디렉토리에서 특수 요구 계획을 도울 변호사를 찾을 수 있습니다.

 specialneedsalliance.org

Texas ABLE(더 나은 삶의 경험 달성)

개인의 건강, 독립성, 삶의 질을 유지하는 데 중요한 장애 관련 비용을 지불하기 위한 자금을 저축하는 옵션에 대해 알아보세요.

 texasable.org

텍사스 장기 서비스 및 지원(LTSS) 면제 프로그램

Medicaid 면제 프로그램 및 서비스 목록을 검토해 보세요.

 hhs.texas.gov/sites/default/files/documents/doing-business-with-hhs/providers/resources/ltss-waivers.pdf

텍사스 리얼리티 체크(Texas Reality Check)

텍사스 노동위원회의 노동 시장 및 직업 정보 부서에서 개발한 웹사이트를 살펴보세요. 생활비가 얼마나 드는지, 그리고 생활비를 지불하기 위해 얼마나 많은 돈이 필요한지 확인할 수 있습니다.

 texasrealitycheck.com

아크 미래 계획 센터

지적 및/또는 발달 장애가 있는 가족을 위한 계획을 세우는 데 도움이 되는 정보와 도구를 살펴보세요.

 futureplanning.thearc.org

티켓 투 워크 헬프라인(Ticket to Work Helpline)

지역 사회 일자리 인센티브 코디네이터(CWIC)에게 연락하여 일자리 인센티브 계획 및 지원 프로그램(WIPA)에 문의하세요. WIPA 프로젝트는 적격 사회 보장 및 보충 보장 소득 수혜자에게 무료 혜택 상담을 제공하여 직장 선택에 있어 정보에 입각한 선택을 할 수 있도록 도와줍니다.  choosework.ssa.gov/contact

건강



마지막으로 병원에 갔을 때를 떠올려 보세요. 진료 예약은 누가 잡았나요? 의사와 이야기한 것은 누구인가요? 방문의 기록은 어디에 있나요? 이러한 질문은 성인 건강 관리로의 전환을 위한 계획의 일부입니다.

건강은 신체적, 정서적 건강을 포함합니다. 어떤 사람들은 건강을 관리하기 위해 의사나 치료사를 정기적으로 방문해야 하지만, 이따금 방문하는 것으로 충분한 사람도 있습니다. 때로는 부상에서 회복하거나 새로운 약에 적응하는 동안 의사의 지원이 더 많이 필요하고, 시간이 지남에 따라 지원이 덜 필요할 수도 있습니다. 모든 성인은 자신의 삶에서 자신의 건강에 대한 결정을 내릴 필요가 있습니다.

어린이를 치료하는 의사는 소아과 의사라고 불립니다. 어린이가 자라면 성인을 치료하는 의사를 찾아가야 합니다. 18살이 되면 건강 관리에 중요한 변화가 생깁니다.

- » 여러분의 허락 없이는 여러분의 의료 정보를 공유할 수 없습니다.
- » 의사는 가족이 아닌 여러분과 대화할 것입니다.
- » 여러분은 누군가에게 의학적 옵션을 이해하도록 돕거나, 건강에 대한 결정을 내리거나, 의사에게 원하는 것을 말해 줄 것을 요청할 수 있습니다.
- » 신뢰할 수 있는 사람이 의료 기록을 볼 수 있도록 의사에게 요청할 수 있습니다.
- » 신뢰할 수 있는 가족과 친구에게 건강에 대한 결정을 내릴 수 있도록 도움을 요청할 수 있습니다.

여러분은 건강 관리 비용을 지불할 수 있는 옵션을 갖게 됩니다. 여러분은 개인 보험에 가입할 수도 있고, 직장을 통해 보험에 가입할 수도 있습니다. 부모님의 보험에 계속 가입할 수도 있습니다. 여러분은 Medicaid 또는 Medicare 자격이 있을 수 있습니다. 의료 서비스 지불과 관련된 추가 자원은 [48페이지](#)의 "**재정**" 항목을 참조해 주세요.

건강을 관리하는 데 필요한 지원에 대해 생각해 보세요.

- 새로운 의사 또는 전문가를 찾아보세요.
- 진료 약속을 잡으세요.
- 의료적 필요를 설명하세요.
- 보험을 포함한 의료 정보를 관리하세요.
- 건강 관리에 대한 옵션을 이해하거나 의사소통하세요.
- 처방 약물을 채우고 권장 사항에 따라 보충하세요.
- 처방된 대로 약을 복용하세요.
- 기타: _____
- 위의 내용을 스스로 수행할 수 있습니다.



건강 관리 진로 준비 계획은 어떤 도움이 되었나요? 한 학생의 이야기:

안녕하세요, 저는 로랄리입니다. 8살 때, 의사들은 가족에게 제가 교통사고로 인한 부상에서 살아남지 못할 수도 있다고 말했습니다. 하지만 저는 이제 27살이고, 어른이 될 때 해야 할 많은 일들에 적응했습니다.

자동차 사고 이후, 저는 스위치와 기계가있는 휠체어를 사용하여 이야기하는 법을 배웠습니다. 저에게는 음식을 먹고 옷을 입는 것과 같은 일을 도와주는 보조원이 있습니다. 남편과 저는 듀플렉스에 살고 있는데, 바로 옆에는 정말 멋진 부부가 살고 있어요. 우리는 매주 일요일 저녁 식사를 준비해 이웃과 다른 친구들을 초대합니다.



고등학교 시절, 진로 준비 계획을 짜는 것이 처음에는 무서웠습니다. 부모님이 저를 도와주실 수 없는 삶을 상상할 수 없었으니까요. 아버지가 모든 진료 예약을 잡아주셨고, 새어머니는 항상 제 장애에 대해 알아야 할 것을 설명하기 위해 저와 병원에 함께 가 주셨습니다. 또한, 새어머니는 제가 누구인지 이해하도록 도와주셨습니다. 휠체어 너머에 있는 제 자신은요. 스트레스가 많은 상황이나 사람들이 저를 알아보며 이야기할 때 그런 이야기를 하기가 어렵기 때문에, 그런 이야기를 대신 해줄 사람이 있어서 다행이었습니다. 저는 그냥 침묵하곤 했으니까요.

제 ARD 위원회는 졸업 후 필요한 지원에 대해 이야기했고, 저는 '나한테 필요하지 않은 게 있긴 할까?'라고 생각했습니다. '독립'이 저에게 있어 어떤 모습일지 상상할 수 없습니다. 위원회에서는 매년 제가 할 수 있는 작은 단계를 설정해 주셨습니다. 우리 가족은 성인을 진료하는 의사를 찾기 위해 소아과 의사와 약속을 잡았습니다. 그리고 저는 그 과정에서 몇 가지 질문을 했습니다. 새로운 의사를 찾은 후, 새어머니와 아버지가 처음 몇 번은 함께했지만, 제가 혼자서 의사와 이야기하는 동안 새어머니는 대기실에 계셨습니다. 그런 것들이 제 자신감을 키우는 데 도움이 되었습니다.

학교에서 선생님들은 제가 제 정보를 빠르게 공유할 수 있도록 기기를 프로그래밍하는 데 도움을 주셨습니다. 이러한 기술은 제가 스트레스를 받고 침묵하려 할 때 도움이 되었습니다. 언어 치료사는 제 의료 정보를 보관할 수 있는 휴대폰 앱을 찾는 데 도움을 주었습니다. 저는 자신에 대해 이야기하고 선생님과 학교 간호사에게 질문하는 연습을 했습니다. 집에서는 진료 중에 활용할 수 있는 의료 요약서를 작성했습니다. 특히 약이 바뀌거나 새로운 보험에 가입할 때 항상 최신 정보를 요약서에 업데이트합니다. 그리고 진료할 때마다 빠뜨린 정보가 없는지 확인하기 위해 의사와 함께 다시 확인합니다. 다른 전문의 진료 기록도 함께 기록합니다.

제가 너무 아파서 스스로 말할 수 없을 때를 대비해 남편은 의료 결정을 내릴 수 있는 위임장을 가지고 있습니다. 개인 간병인을 고용하고 해고하기도 합니다. 지루할 새가 없죠! 우리는 일, 친구, 여가 활동, 그리고 서류 작업을 하면서 바쁘게 지내며, 필요한 지원을 관리하고 건강하고 독립적으로 생활합니다.



나의 삶, 나의 목소리: 보건 의료 분야에서의 자기결정권

운동이나 건강한 식습관과 같은 건강을 위한 선택을 하고 목표를 설정하세요.
 여러분의 장애를 설명하고 개인 건강 관리/의료 요구에 대해 편안하게 이야기할 수 있는 사람을 결정하는 방법을 배우세요.
 여러분의 의료 정보를 보거나 공유할 수 있는 사람에 대한 여러분의 권리를 숙지하세요.
 보험 카드를 소지하거나, 진료 예약을 하거나, 진료 중에 적어도 하나의 질문을 함으로써 건강을 관리하는 연습을 해보세요.
 의사 이름, 보험, 비상 연락처와 같은 정보를 스마트폰 앱과 같이 쉽게 찾을 수 있는 위치에 저장하세요.
 여러분의 의료 및 건강 기록을 어디에서 찾을 수 있는지 알아보세요. 신뢰할 수 있는 사람에게 이러한 기록이 여러분에게 어떤 의미인지 이해하도록 도와달라고 요청하세요.
 한 페이지 분량으로 의료 요약서를 만들어 보세요. 신뢰할 수 있는 가족이나 의사와 요약서에 무엇을 포함해야 할지 상의하세요.

여러분이 이미 갖춘 능력은 무엇인가요? 무엇을 할 수 있게 되기를 바라나요?



지원 정보 살펴보기: Medicaid 케이스 매니저 만나보기

Medicaid를 받는 경우, 혜택 관리를 돕기 위해 케이스 매니저('서비스 코디네이터'라고도 함)를 배정받을 수 있습니다. 서비스 코디네이터는 Medicaid 또는 아동 건강 보험 프로그램(CHIP) 건강 보험 플랜에서 제공됩니다. 케이스 매니저는 여러분의 건강 요구를 지원하기 위한 옵션을 이해하는 데 도움을 줄 수 있습니다. 예를 들어, 사례 관리자에게 다음과 같은 사항을 질문할 수 있습니다.

- » 신체적 또는 정서적 건강을 위한 서비스 찾기 및 받기
- » 개인 위생 용품 및 개인 위생 용품 등의 혜택
- » 전문가 추천
- » 진료를 위한 교통수단
- » 비의료적 필요 사항을 돕기 위한 지역 사회 조직 추천
- » 음식 및 주거에 대한 도움과 같이 Medicaid가 적용되지 않을 수 있는 서비스
- » 인생의 목표를 지원하기 위한 기타 서비스

Medicaid를 받고 싶다면, 2-1-1(2-1-1로 전화하거나 211texas.org를 방문하여)로 연락해 소득 한도를 포함한 혜택을 받을 수 있는 자격에 대해 문의해 주세요. 또한, 다음과 같은 질문을 할 수 있습니다.

- » 소득을 사용하여 의료비를 계산하기 위해 '지출 감소' 프로세스를 활용하는 방법
- » 가족의 소득이 큰 일부 어린이가 Medicaid를 받을 수 있도록 돕고, 장애가 있는 일부 직장 성인도 Medicaid를 받을 수 있도록 돕는 'buy-in' 프로그램에 관한 설명

YourTexasBenefits.com에서도 자격 확인과 신청이 가능합니다.



건강 관리 계획에 대해 더 알고 싶다면? 먼저 *IEP*에서 해당 정보를 찾을 수 있는지 확인합니다. 여러분, 여러분의 가족 또는 지원자는 정보 탐색에 있어 항상 여러분의 *ARD* 위원회 구성원에게 도움을 요청할 수 있습니다. 더 자세한 내용은 여러분의 지구나 차터 스쿨의 *TED*에 연락해 주세요. *TED* 역할에 대한 자세한 내용은 [6페이지](#)의 "**지원 정보 살펴보기**"를 참조해 주세요.

ARD 위원회에 물어볼 질문

어른이 될 때 제 건강을 관리하기 위한 지원이 필요할까요? 만약 그렇다면, 어떤 지원을 추천하시나요?

어른이 되었을 때 건강을 관리하는 데 도움이 되는 어떤 기술을 학교에서 배울 수 있나요?

제 건강 관리에 도움이 될 만한 기관이 있나요?

소아과 의사에게 물어볼 질문

성인 환자로서 의사를 찾아가야 하는 시기는 언제인가요?

제가 성인이 되었을 때 어떤 의사를 추천해 주실 수 있나요?

새로운 의사가 저에 대해 알아야 할 것은 무엇인가요? 새로운 의사와 함께 활용할 수 있도록 간략한 의료 요약서를 작성하는 것을 도와주실 수 있나요?

이 공간에 성인기 건강 관리에 대한 다른 질문을 작성해 보세요.



연결 만들기

다음 목록은 성인 의료 서비스로의 전환 계획을 지원하는 기관, 웹사이트 및 기타 자원을 찾는 데 도움이 될 수 있습니다.

건강 관리 관련 자원

특수 건강 관리가 필요한 아동 및 청소년(CYSHCN) 프로그램

특수 건강 관리가 필요한 20세 이하 어린이와 모든 연령대의 낭포성 섬유증 환자의 건강, 웰빙, 삶의 질을 개선하도록 돕습니다.

☎ 800-222-3986 | ✉ csn@hhsc.state.tx.us

🌐 hhs.texas.gov/services/disability/children-special-health-care-needs-program

국무부 보건 서비스(DSHS)

가까운 공중보건지역(PHR) 사무소를 찾아 사례 관리 서비스에 대한 정보를 요청하세요.

☎ 888-963-7111 | 🌐 dshs.texas.gov/regional-local-health-operations/public-health-regions

장애 프로그램(HHS)

장애가 있는 텍사스 주민에게 복지, 존엄성 및 선택을 보장하는 다양한 서비스를 제공합니다. 또한, 장애인을 돌보는 가족 구성원을 지원하는 프로그램도 마련되어 있습니다.

🌐 hhs.texas.gov/services/health/medicaid-chip/programs-services/programs-children-adults-disabilities

전환 프로그램(Got Transition)

IEP 목표 샘플, 준비성 평가, 휴대폰에 의료 ID 설정 등 건강 관리 전환에 필요한 자원을 찾아보세요.

🌐 gottransition.org

Medicaid

저소득 아동 및 가족을 위한 건강 관리 혜택과 장애인을 위한 장기 서비스 및 지원을 살펴보고 이해할 수 있습니다.

🌐 hhs.texas.gov/services/health/medicaid-chip

텍사스 보험국

보험에 대해 알아보고, 요금을 확인하고, 질문 및 불만 사항에 대한 도움을 받을 수 있습니다.

🌐 tdi.texas.gov

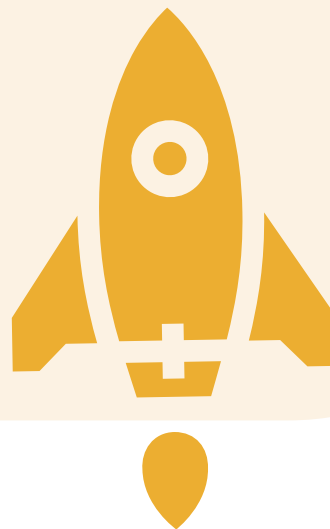
내 텍사스 복지 혜택

보충 영양 지원 프로그램(SNAP), Medicaid, CHIP, 빈곤 가족을 위한 임시 지원(TANF) 현금 지원 등의 혜택을 신청하고 관리하세요.

🌐 yourtexasbenefits.com/Learn/Home

소아과 의사에게 성인 건강 관리 제공자로의 전환에 대해 문의할 수 있습니다.

실행하기



여러분과 가족은 다음과 같은 질문을 할 수 있습니다. 성인으로서의 삶을 위해 우리는 무엇을 준비해야 할까요? 어디서부터 시작해야 할까요?

다음 페이지의 목록에 있는 각 항목을 읽어 보세요. 여러분의 현재 나이에 맞는 목록부터 시작해 보세요. 기술(배울 것)과 활동(할 것)을 찾을 수 있습니다.

- » 완료한 항목을 모두 체크해 주세요.
- » 실행하는 중이거나 적절한 지원을 받고자 하는 항목에는 동그라미를 칩니다.

이 목록을 사용하여 고등학교 졸업 후 인생을 계획하는 데 도움을 줄 수 있는 사람들과 이야기해 보세요. 이 가이드 전체에서 '**연결 만들기**' 부분을 찾아 자원을 살펴보세요. 항목을 완료하면 목록을 업데이트합니다.

한 번에 한 걸음씩

성인이 될 때까지 독립성을 높일 수 있는 방법을 찾아보세요. 가장 중요한 것은 포기하지 않는 것입니다!

박스에 전부 체크해야 하나요?

이러한 목록의 일부 항목은 학습하거나 완료하는 데 시간이 걸릴 수 있습니다. 그래도 괜찮습니다. 다음과 같은 경우 해당 항목에 '완료' 표시를 할 수 있습니다.

- » 여러분은 독립적으로 기술을 입증할 수 있습니다.
- » 해당 활동이 완료되었음을 증명할 수 있습니다. 예를 들어, Medicaid 면제 관심 목록에 가입한 기록일 수 있습니다.
- » 기술을 수행할 수 있도록 장기적인 지원을 수립했습니다. 예를 들어, 예산을 관리할 대표 수취인이 있는 것이 포함됩니다.

유아: 3세 및/또는 3세~5세(유치원 제외)

기술 및 활동(가족 지원)

놀이 중 강점과 관심사에 대한 인식을 구축합니다.

돼지 저금통을 활용하는 등 지출 또는 저축에 대한 선택을 합니다.

집에서 집안일에 참여합니다.

가족의 직업에 대해 이야기합니다.

장애가 확인되는 즉시 Medicaid 면제 프로그램의 관심 목록에 자녀의 이름을 올려 줍니다. 확인 기록을 보관합니다.

지역 사회 도우미에 대해 알아봅니다.

자녀의 선생님과 협력하여 IEP를 수립하고 초등학교로의 전환을 계획해 줍니다.

생각해 보기:

가족: 자녀가 자기결정권을 위한 기술을 개발하도록 어떻게 지원할 수 있나요?

자녀가 선택을 하고, 문제를 해결하고, 감정을 조절하는 데에 가장 도움이 되는 지원은 무엇인가요?

자녀가 스스로 배울 수 있는 것은 무엇인가요?

메모:

초등학교: 유치원~5학년

기술 및 활동(가족 지원)

강점, 어려움 및 학습 스타일을 파악합니다.

개인화 교육 프로그램(IEP)의 목적과 내용을 알아봅니다.

용돈 액수 선택과 같은 자금 관리 기술을 개발합니다.

학교, 가정 및 지역 사회에서 여러분의 권리와 책임에 대해 알아봅니다.

사람들에게 여러분의 생각과 여러분에게 중요한 것이 무엇인지 말로 표현합니다. 음성, 미국 수화(ASL), 증강 및 대체 통신(AAC) 장치, 그림 기호 또는 원하는 방식으로 소통합니다.

직업의 유형을 탐구하고 여러분이 성장했을 때 어떤 직업을 원하는지 가족과 이야기합니다.

ARD 회의 참석: ARD 위원회 위원을 소개하고, 학교에서의 선택 사항에 대한 여러분의 아이디어를 공유합니다.

Medicaid 면제 관심 목록에 이름을 올렸다면, 매년 상태를 확인합니다. 생일을 확인하는 것은 이를 기억하는 좋은 방법입니다.

응급 상황에서 무엇을 해야 하는지 배웁니다.

스포츠나 레크리에이션 활동을 통해 다른 사람들과 함께하는 것을 연습해 봅니다.

생각해 보기:

학생: 이 페이지에 있는 목록을 생각해 보세요. 다음 생일 전에 하고 싶은 일을 골라보세요. 여러분을 도울 수 있는 사람은 누구인가요?

메모:

가족: 각 항목이 자녀가 '원하는 것'인지, 아니면 자녀에게 '필요한 것'인지 구분해서 생각해 보세요. 예를 들어, 용돈 예산을 책정하는 것은 자녀에게 필요한 기술일 수 있지만, 자녀가 원하는 것은 좋아하는 물건을 구입하는 것일 수 있습니다. 기술을 배울 때 자녀의 관심사와 선호도를 고려해 주세요.

중학교(Middle School/Junior High): 6~8학년

기술 및 활동(학생 주도, 필요에 따라 지원 포함)

자신의 강점, 어려움 및 학습 스타일을 설명합니다.

진로 준비 평가에 참여합니다.

예산을 활용해 지출, 저축, 공유를 계획하는 연습을 합니다.

학교 과제, 소지품 정리, 일일 일정에 대한 책임을 맡아 봅니다.

음성, ASL, AAC 장치, 그림 기호 또는 원하는 통신 방법을 사용하여 자신의 감정과 중요성을 사람들에게 알립니다.

관심있는 직업을 연구하고 해당 분야의 교육 요구 사항을 알아봅니다.

건강 상태, 알레르기 또는 복용 중인 약물에 대해 알아보고, 의사가 어떤 연령부터 청소년 진료를 하지 않는지 물어봅니다.

ARD 회의에 참여합니다. 수업에서 자신에게 가장 적합한 방법을 공유합니다.

진로 분야를 포함하여 고등학교 졸업 경로를 탐색합니다. 8학년 또는 9학년 동안 개인 졸업 계획(PGP)을 완료합니다.

중학교와 고등학교에서 제공되는 직업 및 기술 교육(CTE) 수업에 대해 알아봅니다.

Medicaid 면제 관심 목록에 이름을 올렸다면, 매년 상태를 확인합니다. 생일을 확인하는 것은 이를 기억하는 좋은 방법입니다.

여러분의 관심사에 맞는 수업을 선택하고 고등 교육 옵션을 늘려 봅니다.

선택한 직업에서 일하는 것이 어떤지 알아보기 위해 직무 체험이나 정보 인터뷰를 준비합니다.

생각해 보기:

학생: 이 페이지에 있는 목록을 생각해 보세요. 다음 학기 전에 하고 싶거나 배우고 싶은 것을 선택해 보세요. 여러분을 도울 수 있는 사람은 누구인가요?

메모:

가족: 각 항목에 대해 자녀의 독립성을 높일 수 있는 방법을 생각해 보세요. 예를 들어, 자녀가 선택하는 데 더 적극적인 역할을 할 수 있나요? 자녀가 기술 일부를 수행할 수 있나요? 자녀가 지원이 가능한 성인과 함께 스스로 기술을 연습할 수 있나요? 자녀의 교사 및 ARD 위원회와 협력하여 자녀의 독립성을 안전하게 높일 수 있는 방법을 찾아 보세요.

고등학교: 9~12학년

기술 및 활동(학생 주도, 필요에 따라 지원 포함)

귀하의 학교에서 제공하는 진로 분야 및 CTE 학업 프로그램을 포함한 졸업 경로에 대해 학교 상담사와 ARD 위원회에 문의합니다.

CTE 수업과 경력 목표에 맞는 다른 근무 기반 학습 기회를 포함하여 고등 교육 후 교육 기관과 관련된 목표를 달성할 수 있는 졸업 계획을 수립합니다.

매년 개인 졸업 계획(PGP)을 업데이트하여 수강하고 싶은 강좌에 대한 변경 사항을 표시합니다.

과외 활동, 상장, 표창 등을 기록해 둡니다.

학교 상담사의 도움을 받아 연방 학자금 지원을 위한 무료 신청서(FAFSA) 또는 텍사스 주 재정 지원 신청서(TASFA)를 작성하여 제출하거나, 이러한 신청서를 작성하거나 제출하지 않기로 선택할 경우 수신 거부 양식에 서명합니다.

졸업하기 전에 교사와 함께 성과 요약(SOP)을 작성합니다.

졸업 요건을 충족한 후 특수 교육 서비스를 받을 자격이 있는지 알아봅니다. 이를 흔히 18+ 서비스라고 부릅니다.

원하는 대학원 교육과정의 입학 요건과 비용을 조사합니다.

대학 입학 시험에 필요할 수 있는 개별적 편의에 대해 학교 상담사와 이야기합니다.

장애인 교육법(IDEA)에 따라 장애 학생을 위한 공립학교의 법적 요건과 미국 장애인법(ADA)에 따라 대학, 지역 사회 또는 직장에서 장애인을 위한 법적 보호의 차이점에 대해 알아봅니다.

관심 대학의 장애 서비스 사무소에서 제공하는 지원을 조사합니다.

학교, 주말이나 여름 일자리, 자원봉사 활동 등을 통해 직업 경험을 쌓습니다.

이력서를 작성합니다.

취업 신청서를 작성하고 면접 연습을 합니다.

직업 재활(VR)을 통해 제공되는 취업 전 진로 준비 서비스(Pre-ETS) 기회에 대해 직업 재활 상담사(TVRC) 또는 ARD 위원회에 문의합니다.

소유, 임대, 공동 주택, 기숙사 및 기타 주거 옵션과 같은 지역 사회에서의 생활 옵션을 탐색합니다.

지역 사회 내 교통 옵션(운전면허증, 버스, 택시, 기타)을 탐구합니다.

필요하다면 지역 내 특수 교통수단을 알아보고, 이동 연습에 참여해 지역 사회를 독립적으로 탐색하는 방법을 배웁니다. 이동 교육은 학교를 통해 제공될 수 있습니다.

성인기에 필요한 서비스를 제공할 수 있는 기관에 연락하여 자격 및 신청 절차에 대해 알아봅니다.

Medicaid 면제 관심 목록에 이름을 올렸다면, 매년 상태를 확인합니다. 생일을 확인하는 것은 이를 기억하는 좋은 방법입니다.

지원 네트워크를 구축합니다. 여러분의 목표를 달성하는 데 도움을 줄 수 있는 사람들에게 연락합니다. 네트워크를 구축하는 데 도움이 되는 개인 중심 계획이 있는지 학교에 문의합니다.

보충 보장 소득(SSI)을 받는 경우, TVRC에 문의하여 소득을 얻는 동시에 혜택을 유지할 수 있는 업무 인센티브 프로그램에 대해 알아봅니다.

신용 카드 및 은행 수수료를 포함한 자금 관리에 대해 알아봅니다.

운전면허증 또는 주 신분증을 취득합니다.

의사 및 보험 회사 또는 혜택 제공자와 상담하여 성인이 될 때 변경되는 사항에 대해 알아봅니다.

성인 진료를 받는 1차 진료와 전문 진료 의사를 찾아봅니다.

병원 방문 시 사용할 의료 요약서를 작성합니다.

처방전을 받고, 약물 복용 일정을 따르고, 건강 상태를 설명하는 등 건강 관리를 연습합니다.

여러분의 장애에 대해 신뢰할 수 있는 선생님과 이야기하는 연습을 해봅니다. 학교, 가정 또는 지역 사회에서 성공하기 위해 필요한 지원을 설명합니다.

자신의 강점을 설명하는 연습을 합니다.

지원 의사 결정 계약(SDMA)을 사용하여 지원자가 옵션을 검토하고 의사 결정을 전달할 수 있도록 하는 등 법적 결정을 내리는 데 도움이 되는 지원에 대해 알아봅니다.

여러분의 일정 및 활동을 관리합니다.

학교에서 여러분에 대한 정보를 기관과 공유하거나 기관 대표자를 ARD 회의에 초대하기를 원하는지 결정합니다.

자신의 강점, 관심사, 목표 및 장애 관련 요구 사항에 대한 정보를 공유하여 ARD 회의를 주도합니다.

어린 학생들을 멘토링하거나 학생 클럽에 가입하는 것과 같은 리더십 기회를 고려합니다.

17세가 되면 학교에서 공유하는 권리 이전에 관한 정보를 검토합니다.

18세가 되기 전에 법률 및 기타 결정을 내리는 데 도움이 필요한지 결정합니다. 성인기의 결정에 대한 공식적인 지원을 결정했다면, 18 세까지 필요한 서류를 준비해야 합니다.

18세 이상: 선거에 참여하고 싶다고 결정한 경우, 투표에 등록합니다.

18세 이상: 남성의 경우, 18세가 되면 징병 등록 제도에 등록합니다.

생각해 보기:

학생: 이 장의 목록을 살펴보세요. 진로 준비 계획에 추가하고 싶은 내용은 무엇인가요? 여러분이 원하는 것에 대해 ARD 위원회와 어떻게 이야기해야 할까요?

가족: 자녀가 삶의 더 많은 영역에서 결정을 내릴 수 있도록 한 걸음 물러나는 방법을 찾아 보세요. 법적 결정을 내리는 것을 포함하여 성인이 되어서 겪는 지원에 대해 가족으로서 이야기해 보세요.

메모:

고등학교 졸업 후: 18~22세, 전체 성인기

기술 및 활동(성인 주도, 필요에 따라 지원 포함)

여러분의 강점과 요구 사항을 설명하고,
도움이 되는 지원을 설명합니다.

선호하는 의사소통 방법을 사용하여
사람들에게 원하는 것을 표현합니다.

모든 혜택, 급여 및 기타 수입을 포함하여
여러분의 재정을 관리합니다.

제공되는 모든 서비스 또는 혜택에 필요한
서류를 관리합니다.

보험 및 의료 비용을 포함한 의료 서비스를
관리합니다.

직업 기술을 사용하여 경력을 향상합니다.

지역 사회 내 교통 옵션을 활용합니다.

18세가 되면 소득에 따라 보충소득 보장(SSI)을
신청합니다.

여러분의 직장에서 필요한 개별적 편의를
요청합니다.

대학 장애인 서비스 사무소에 개별적 편의를
요청합니다.

은행 계좌, 신용카드, 의료 기록, 대학 성적표
등에 대한 정보를 가족이나 보호자가 볼 수
있도록 할지 여부를 결정합니다.

생각해 보기:

졸업 요건을 충족한 후 특수 교육
서비스를 받기 위해 재학 중인 경우:
25살이 되면 어떤 모습으로 하루를
보내고 싶나요? 어디로 가고 싶나요?
어떤 직업을 갖게 될까요? 친구는
누구인가요? 학교 버스가 없다면
어떻게 이동할 건가요? 무엇을 배우고
싶나요? 받고자 하는 학위 또는
인증서가 있나요?

학교의 지원을 받아 시간을 활용하여
성인이 되었을 때의 일정을 수립하고
필요한 지원을 받으세요.

메모:



졸업 옵션에 대해 알아야 할 사항!

기초 고등학교 프로그램

기초 고등학교 프로그램(Foundation High School Program)(tea.texas.gov/about-tea/news-and-multimedia/brochures/tea-brochures)은 모든 텍사스 공립학교 학생들이 고등학교 졸업장을 취득하기 위해 충족해야 하는 요구 사항을 규정합니다. 이 페이지의 정보는 졸업 요건을 이해하는 데 도움이 될 수 있습니다. 학교에서 이용할 수 있는 기회와 지원을 받을 수 있는 옵션에 대해 아는 것이 중요합니다.

기초 고등학교 프로그램을 통해 졸업장을 취득하려면 다음 분야에서 최소 22학점(또는 학교에서 요구하는 경우 그 이상)을 취득해야 합니다.

- » 영어 4학점
- » 수학 3학점
- » 과학 3학점
- » 사회 연구 3학점
- » 영어 이외의 언어 2학점
- » 미술 1학점
- » 체육 1학점
- » 선택 과목 5학점

과목(course)이란 특정 교과 영역의 교육 과정을 다루는 학습 기회(일반적으로 수업)를 의미합니다. **학점(credit)**이란 고등학교 과정을 성공적으로 이수했을 때 부여되는 단위입니다.

학점 외에도 영어 I 및 II, 대수학 I, 생물학 및 미국 역사에 대한 과정 종료 평가(EOC)를 치러야 합니다. 학교 상담사가 말하기/의사소통 기술에 대한 능숙도를 입증하는 것과 같은 다른 요구 사항을 이해하는 데 도움을 줄 수 있습니다.

장애 지원

ARD 위원회는 수업에 대한 특수 교육 서비스를 고려하는 데 도움을 줄 수 있습니다. 장애가 있는 학생들을 위한 조정의 몇 가지 예를 살펴보겠습니다.

개별적 편의는 학업 과제에 대한 장애의 영향을 줄이거나 아예 없애는 데 도움이 되지만, 학습에 대한 기대치는 변경하지 않습니다. 개별적 편의는 새로운 정보를 배우는 방법이나 배운 것을 보여주는 방법을 변경하는 것입니다. 이는 수업을 듣는 모든 학생에 대해 설정된 숙달 수준에 영향을 미치지 않습니다.

수정은 교과 과정 커리큘럼의 복잡성 수준이나 양을 줄입니다. 여러분은 같은 것을 배우게 되지만, 수업을 듣는 모든 학생에게 설정된 숙달 수준을 충족하지 않아도 괜찮습니다.

올해에 수강하는 수업 중 한 가지를 생각해 보세요. 이 수업에서 개별적 편의 또는 수정을 받고 있는지 알고 계신가요? 어쩌면 수업을 조정할 필요가 없을 수도 있습니다!

텍사스에서는 모든 학생이 필요한 지원의 종류와 관계없이 같은 졸업장을 취득할 자격이 있습니다. 수업에서 수정이 필요한 경우, ARD 위원회에 문의하여 원하는 졸업 옵션이 변경되는지 확인하세요.

진로 분야

여러분은 고등학교 졸업장 일부로 '진로 분야'라는 특별 이수 인정을 하나 이상 받을 수 있습니다. 진로 분야는 관심사나 기술 분야에 따라 구성된 일련의 과목들입니다. 이러한 수업은 해당 주제에 대해 많이 배우거나 좋은 직업을 준비하는 데 도움이 됩니다. 모든 직업 및 기술 교육(CTE) 학업 프로그램은 진로 분야 인정을 받습니다. 모든 학교가 모든 승인을 제공하는 것은 아니므로 학교에서 무엇을 제공할 수 있는지 상담사에게 확인해 주세요.

진로 분야 인정을 받으려면 수학, 과학 및 선택 과목의 추가 학점을 포함하여 26학점을 취득해야 합니다.

진로 분야 인정 영역

- » 과학, 기술, 공학 및 수학(STEM)
- » 비즈니스 및 산업
- » 예술 및 인문학
- » 공공 서비스
- » 다분야 연구

추가적으로 '**성취 인정(Performance Acknowledgements)**'이나 '**우수 이수 수준(Distinguished Level of Achievement)**'과 같은 특별 이수 항목을 선택해 취득할 수 있습니다.

성취 인정

- » 듀얼 크레딧/대학 학업 과정
- » 이중 언어 구사/이중 문해력
- » PSAT, PreACT, SAT 또는 ACT
- » 대학 선이수(AP) 또는 국제 학사(IB) 시험
- » 국가가 인정하거나 국가 또는 국제적으로 인정받는 사업체 또는 산업 인증 또는 면허 취득

우수 이수 수준

- » 수학 4학점(대수학 II를 포함해야 합니다)
- » 과학 4학점
- » 기초 고등학교 프로그램 및 하나 이상의 인정 영역에 대한 커리큘럼 요구 사항

고등학교 및 그 이후의 계획에 대해 학교 상담사와 이야기해 보세요. 개인 졸업 계획을 사용하여 수강하고 싶은 수업과 졸업장을 취득하기 위한 일정을 논의하세요. 졸업장을 취득하기 위해 계획할 때 논의해야 할 사항에 대한 아이디어는 8페이지와 27페이지의 ARD 위원회에 물어볼 질문 목록을 참조해 주세요.

성인 생활의 변화에 대응하기: 일이 계획대로 진행되지 않을 경우 해야 할 일

인생은 예상치 못한 변화를 겪을 수 있으며, 모든 성인은 변화에 대응할 준비가 되어 있어야 합니다. 기관을 통해 여러분의 장애와 관련한 우려 사항에 대해 도움을 받을 수 있습니다.



장애 차별

시민권 사무소

hhs.gov/civil-rights/for-individuals/disability

텍사스 장애인 권리

drtx.org



기관으로부터 적절한 서비스 받기

텍사스 노동위원회(TWC) 장애 차별 부서

twc.texas.gov/jobseekers/disability-discrimination

텍사스 법률 핫라인

texaslawhelp.org/directory/legal-resource/legal-hotline-texans-texas-legal-services-center



고등 교육에서의 개별적 편의

텍사스 고등 교육 조정 위원회

higherred.texas.gov/student-complaints



실업

지역 직업 재활(VR) 사무소에 문의하기

webp.twc.state.tx.us/services/VRLookup

현지 인력 솔루션 사무소에 문의하기

twc.texas.gov/directory-workforce-solutions-offices-services

텍사스 주 취업 지원 시스템에 등록하기

workintexas.com/vosnet



지정 또는 주거

내 텍사스 복지 혜택

yourtexasbenefits.com/Learn

도움 구하기

findhelp.org



안전

텍사스 가족 보호 서비스 부서 핫라인 웹사이트

txabusehotline.org | 1-800-252-5400

보건복지위원회(HHSC)는 가정폭력 피해자들에게 전국 가정폭력 핫라인(800-799-SAFE (7233) 또는 TDD 800-787-3224)으로 언제든지 전화할 것을 권고합니다.

여러분이 긴급한 상황에 처해 있고, 지역 경찰서의 도움이 필요한 경우 9-1-1로 전화해 주세요.

연결 만들기



누구의 도움을 받을 수 있나요?

성인으로의 전환을 계획할 때, 모든 것을 혼자서 할 필요는 없습니다. 도움을 줄 수 있는 기관, 사람 및 장소와 연결을 만들어 보세요.

이 가이드의 각 주제에 대한 "**연결 만들기**" 부분을 주의 깊게 살펴보셨나요? 이러한 목록을 활용하여 특정 주제에 대한 지원에 초점을 맞춰 보세요. 더 자세히 알고 싶은 자원에 동그라미를 그려보세요. 다음 페이지의 목록에는 진로 준비 계획의 다양한 영역을 다루는 자원이 포함되어 있습니다.



텍사스 진로 준비
자원 로드맵

진로 준비 계획을 지원하기 위한 연결을 시작해 보세요! [69페이지](#)의 실행 계획을 활용해 지원을 위한 다음 단계를 시작해 보세요. 미처 알아차리기도 전에 고등 교육 후 교육 기관과 관련된 목표를 달성하는 데 필요한 자원을 얻게 될 것입니다.

자원

2-1-1 텍사스

연중무휴 24시간 제공되는 무료 익명 소셜 서비스 핫라인으로 전화하여 서비스를 이용하세요.

☎ 2-1-1 또는 (877) 541-7905로 전화 걸기 | 🌐 211texas.org

가족 및 보호 서비스부(DFPS)

안전하고 건강한 가족을 육성하고, 아동과 취약 계층 성인을 학대, 방치, 착취로부터 보호하는 지역 사회의 서비스에 대해 알아보세요.

🌐 dfps.texas.gov/1-Am/foster-youth.asp

국무부 보건 서비스(DSHS)

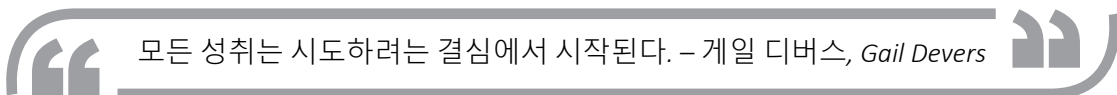
국민의 건강을 보호하기 위한 서비스와 사람들이 생활고, 배우고, 일하고, 예배하고, 즐거움을 누리는 지역 사회에 대해 알아보세요.

☎ 888-963-7111 | 🌐 dshs.texas.gov

장애인을 위한 지역 사회 자원 디렉터리

텍사스 주에서 장애에 특화된 자원과 서비스를 제공하는 조직과 기관을 찾아보세요.

🌐 dcr.tamu.edu



모든 성취는 시도하려는 결심에서 시작된다. – 게일 디버스, *Gail Devers*

자원 계속

보건복지위원회(HHSC)

식량, 건강 관리, 안전 및 재난 서비스를 통해 가족을 돕는 프로그램에 대해 알아보세요. 여기에는 여성, 유아 및 아동(WIC), 아동 Medicaid, 보충 영양 지원(SNAP) 프로그램이 포함됩니다.

☎ 1-877-787-8999 | 🌐 hhs.texas.gov

Medicaid 면제 프로그램

각 Medicaid 면제 프로그램에 대한 서비스 및 자격, 연락처 정보 및 HHSC 웹사이트 링크에 대한 개요를 확인하실 수 있습니다.

🌐 txhealthsteps.com/static/courses/waivers/sections/section-1-4.html

SPEDTex

장애인 교육법(IDEA)에 따른 장애와 권리 및 책임을 이해하기 위한 정보와 자원을 살펴보세요.

🌐 spedtex.org | ☎ 1-855-773-3839 | ✉ inquire@spedtex.org

텍사스 인력 솔루션

좋은 일자리를 찾고 유지하는 데 도움이 되는 인력 개발 서비스를 찾아보세요.

인력 솔루션 사무소 및 서비스 디렉토리

🌐 twc.texas.gov/directory-workforce-solutions-offices-services

TWS 신속 참여 팀: VR 사무실 찾기

☎ 512-936-6400 | 🌐 webp.twc.state.tx.us/services/VRLookup | ✉ vr.office.locator@twc.state.tx.us

WorkInTexas.com: 일자리 매칭 서비스

🌐 workintexas.com/vosnet

컴퓨터에 액세스할 수 없는 경우, **ARD** 위원회
또는 **TED**에 요청하여 필요한 정보를 찾으세요.

나의 연결

지원을 받고 싶은 분야:

IEP 내 진로 준비 계획

교통

법적 권리 및 자기결정권

기술

진로

재정

대학

건강

지역 사회

이번 주에 방문할 웹사이트: _____

이번 달에 전화할 곳의 전화번호: _____

고등학교를 졸업하기 전에 시작할 서비스 한 가지: _____



여러분에게 성인으로의 전환은 어땠나요?

학교 졸업 후 성과 조사

공립학교를 졸업한 지 1년이 지나면 짧은 설문조사에 참여하도록 초대받을 수 있습니다. 학교 졸업 후 성과 조사(Post-School Outcomes Survey, PSO)라고 합니다.

PSOs는 주 성과 계획(SPP)의 일부로 각 주에서 요구됩니다. PSOs의 목적은 학생들이 졸업한 후 어떻게 생활하고 있는지 파악하는 것입니다. 졸업생이 대학이나 훈련 프로그램 등 고등 교육 기관에 등록되어 있는가? 고용되어 있는가? 학교 경험의 어떤 부분이 긍정적인 학교 졸업 후 결과에 가장 도움이 되었는가? 이러한 데이터는 지역 차원에서 특수 교육 및 진로 준비 서비스의 개선을 안내하는 데 사용될 수 있습니다.

어떻게 연락을 받나요?

PSO에 참여하도록 요청하는 전화, 문자, 이메일을 받거나 우편으로 엽서를 받을 수 있습니다. 초대에 대해 궁금한 점이 있으시면 **SPEDTex**로 연락해 주세요.

 1-855-773-3839

 inquire@spedtex.org

PSO의 대상은 누구인가요?

특수 교육 종료 학생이나 그 가족은 설문조사를 수행할 수 있습니다. 각 학생에게 개인 식별 번호(PIN)가 할당되어 중복 응답이 두 번 계산되지 않도록 합니다. 예를 들어, 여러분이 대학에 거주하는 경우, 문자 메시지를 받은 후 설문조사를 완료하고 부모님이 전화를 받은 후 설문조사를 완료하면 두 응답이 동일한 PIN에 연결됩니다.

설문 조사에 참여하기로 결정한 경우, 제 정보는 어떻게 관리되나요?

설문조사 결과는 숫자와 백분율로 보고됩니다. 이름 및 기타 기밀 정보는 공유되지 않습니다. 개인 학생 또는 가족에 대한 식별 정보는 보고서에 포함되지 않습니다.

제가 조사 대상에 포함되었는지 어떻게 알 수 있나요?

공립학교에서 특수 교육 종료 학생으로 졸업할 때, 학교와 연락처 정보를 공유하세요. **등록 기관에 문의하여 개인 이메일 주소와 전화번호가 시스템 있는지 확인해 보세요.** 특수 교육 종료 후에는 학교 이메일 주소를 더 이상 사용할 수 없습니다. 졸업 또는 특수 교육 종료 후 1년 후에도 계속 사용할 수 있는 연락처 정보를 제공해 주세요.

이 설문조사에 참여해 주신다면 텍사스 전역의 학생들에게 도움이 될 것입니다. 참여하는 졸업생이 많을수록 특히 지역 수준에서 더 신뢰할 수 있고 유용한 데이터를 수집할 수 있습니다.



텍사스의 PSOs에 대해 자세히 알아보려면 다음 사이트를 방문해 주세요.

[spedsupport.tea.texas.gov/
resource-library/sppi-14-post-
school-outcomes-survey](https://spedsupport.tea.texas.gov/resource-library/sppi-14-post-school-outcomes-survey)





TEA/텍사스 SPED 지원팀은 이 가이드 개발에 기여한 파트너들의 노고에 감사드립니다. 많은 학생, 학부모, 교육자, 관리자, 옹호자, 지지자, 기관 담당자, 지역 사회 제공자가 시간, 관점, 사려 깊은 제안을 제공해 주셨습니다.

