

PLANIFICACIÓN DE LA TRANSICIÓN

Sobre este recurso:

Esta es una versión condensada del recurso original, [Trayectorias: la guía de transición y empleo de Texas](#). Este recurso está dirigido hacia estudiantes, sin embargo, esta guía también puede ser útil para los padres y/o tutores que quieran aprender sobre las prácticas y apoyos de planear para la transición.



[La guía de transición y empleo de Texas](#)



Busque los íconos del mapa para buscar números de página del completo documento donde podrá encontrar más información.



¿Qué es la planificación de la transición?

Las escuelas ayudan a todos los alumnos a prepararse para su futuro. Si tienes una discapacidad y recibes servicios de educación especial, existe un proceso llamado planificación de la transición incluido en tu Programa Educativo Individual (IEP, por sus siglas en inglés) para cuando cumplas 14 años. Este proceso puede ayudarte a decidir lo que quieres para tu futuro y descubrir los pasos que puedes seguir para lograr tus metas. La planificación de la transición puede ayudar a las personas importantes en tu vida, como tu familia y tus profesores, a comprender mejor lo que quieres para tu vida cuando seas un adulto. Tendrás la oportunidad de participar en este proceso todos los años hasta que te gradúes.

Acrónimos (en inglés) que verás en la planificación de la transición

ARD	Admisión, Revisión, y Retiro
CTE	Educación Profesional y Técnica
FVE	Evaluación Vocacional Funcional
IEP	Programa Educativo Individual
PGP	Plan de Graduación Personal
Pre-ETS	Servicios de Transición antes del Empleo
SDMA	Acuerdo de Apoyo para la Toma de Decisiones
SOP	Descripción del Rendimiento
TED	Persona designada de Servicios de Transición y Empleo
TVRC	Consejero de Rehabilitación Vocacional de Transición
TWS-VRS	Servicios de Rehabilitación Vocacional de Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas
VR	Rehabilitación Vocacional



Apoyos disponibles:

Designado de Servicios de Transición y Empleo (TED por sus siglas en inglés)

- » ¿Sabía que hay alguien en su distrito escolar que es responsable para conectar a los estudiantes y sus familias con recursos para la planificación de la transición? Esta persona se llama "TED" por sus siglas en inglés.
- » Encuentre su TED en su distrito o escuela chárter utilizando [AskTED](#), el Directorio de Educación de Texas. Para obtener más información sobre cómo buscar en el directorio AskTED, consulte la página 6 en [La Guía de Transición y Empleo de Texas](#).



SPEDTex - El Centro de Información de Educación Especial para Familias

- » 1-855-773-3839
- » spedtex.org
- » inquire@spedtex.org

PLANIFICACIÓN DE LA TRANSICIÓN

4

Lo que debes saber sobre la planificación de la transición:

Participación de alumnos y padres

Tú y tu familia deben participar en el proceso de planificación de la transición. Si decides no asistir, o no puedes asistir a tu reunión de ARD, tu comité de ARD buscará formas de incluir tu información compartida.

Metas postsecundarias (incluidas a más tardar a los 16 años)

Las metas postsecundarias son declaraciones que describen lo que planeas hacer en la vida adulta para:

- » el trabajo,
- » la educación (por ejemplo, universidad,
- » capacitación, programas de certificación u otros
- » tipos de aprendizaje), y
- » la vida independiente (es decir, si necesitarás
- » apoyo en tu hogar o comunidad).

Metas anuales del IEP (incluidas a más tardar a los 16 años)

Las metas anuales del IEP son declaraciones que describen las habilidades que aprenderás en la escuela y usarás en la vida adulta. Estas metas se basan en tus habilidades actuales y en lo que puedes aprender en un año. Al menos una de tus metas del IEP debe respaldar una de tus metas postsecundarias.

Servicios de transición (incluidos a más tardar a los 16 años)

Los servicios de transición son actividades que te ayudarán a lograr tus metas postsecundarias. Estos servicios incluyen tu **curso de estudio y un conjunto coordinado de actividades**.

El **curso de estudio** enumera las clases que tomarás cada año que pueden ayudarte a lograr tus metas postsecundarias. Estas clases incluyen lo que debes tomar para obtener un diploma y las clases que puedes elegir (optativas).

El **conjunto coordinado de actividades** describe lo que debe hacerse para hacer realidad tus metas postsecundarias. Esta lista de "tareas pendientes" te ayudará a planificar el futuro e incluye actividades que puedes hacer durante la escuela (con tus profesores) o fuera de la escuela (solo, con tu familia o con alguien de una agencia).

El conjunto coordinado de actividades (a veces llamado "servicios de transición" en el IEP) incluirá lo que se debes hacer, quién es responsable y cuándo se debe completar cada actividad.

Tu comité de ARD tendrá a consideración cada área que se menciona a continuación para determinar si se necesitan actividades para garantizar que los apoyos estén listos cuando te gradúes.

- » Educación
- » Servicios relacionados
- » Experiencia comunitaria
- » Desarrollo del empleo y otros objetivos de la vida adulta postsecundaria
- » Si corresponde, adquisición de habilidades para la vida diaria y provisión de una evaluación vocacional funcional

Autodeterminación

Tu comité de ARD va a considerar si se necesitará apoyo para ayudarte a desarrollar habilidades para tomar decisiones o para ser más independiente. Recibirás información sobre los SDMA y otras alternativas a la tutela.

Remisión a agencias

Con el permiso de tus padres o tutores, tu comité de ARD puede invitar agencias a tu reunión de ARD. Si tienes 18 años o más, tu comité de ARD necesitará tu permiso. Tener un representante de una agencia en tu reunión de ARD puede ayudarte a contactar el apoyo que necesitarás después de graduarte. Algunas agencias incluso pueden brindar servicios durante el bachillerato.

Transferencia de derechos (la información debe compartirse contigo a los 17 años)

Cuando cumplas 18 años, todos los derechos legales pasarán de tu familia a TI. Conocer esta transferencia de derechos te ayuda a planificar las decisiones que vas a tomar en la edad adulta, incluidas las decisiones del comité de ARD.

PLANIFICACIÓN DE LA TRANSICIÓN

8

Preguntas para hacerle al comité de ARD:

¿Qué pasa si quieres saber más sobre tu plan de transición? Primero, ve si puedes encontrar esta información en tu IEP. Tu, tu familia o persona de apoyo siempre pueden pedir ayuda a un miembro de tu comité de ARD para obtener la información. Si tienes más preguntas, ponte en contacto con el TED de tu distrito.

- » ¿Dónde puedo encontrar la planificación de la transición en mi IEP?
- » ¿Qué apoyos recibo ahora que podría necesitar en la vida adulta?
- » ¿Qué puedo hacer ahora para asegurarme de tener apoyos después de graduarme? ¿Quién puede ayudarme a completar estas actividades?
- » ¿Qué habilidades puedo aprender este año que necesitaré en la vida adulta?
- » ¿Qué clases puedo tomar que me ayudarán a lograr mis metas después del bachillerato?
- » ¿Cumpló los requisitos para seguir recibiendo servicios de educación especial después de terminar mis clases y evaluaciones del bachillerato?

6

Cómo participar en el plan de transición:

Preparándote para tu reunión de ARD

- Participa en evaluaciones de transición para compartir lo que te gusta y lo que no te gusta y qué habilidades tienes.
- Pregunta quién asistirá a tu reunión de ARD y qué se hablará.
- Puedes invitar a alguien para que te acompañe y te apoye en la reunión.
- Si no puedes asistir a tu reunión de ARD, pídele a alguien que estará allí que comparta tus ideas con tu comité de ARD.

Durante tu reunión de ARD

- Presenta a las personas en tu reunión de ARD.
- Revisa la información de tu IEP.
- Comparte lo que va bien en tus clases y qué apoyos funcionan mejor para ti.
- Pregunta si no entendiste lo que alguien más dijo.

Después de tu reunión de ARD

- Solicita una copia de tu IEP a la escuela.
- Revisa los servicios de transición (o el “Conjunto coordinado de actividades”) para ver qué puedes hacer ahora para obtener servicios cuando salgas de la escuela pública.
- Habla con tus profesores sobre los apoyos que te sirven para tener éxito en tus clases.
- Habla con tu familia, amigos o personas de apoyo sobre cómo te fue tu reunión de ARD. Diles si tienes alguna pregunta sobre lo que sucedió durante tu reunión de ARD o qué hacer a continuación.

Próximos pasos: listas de habilidades y actividades

Consulte las listas que se encuentran en [La Guía de Transición y Empleo de Texas](#). Estas listas incluyen habilidades (cosas que aprender) y actividades (cosas que hacer) **por nivel de edad**. Puedes usar esta lista para tener conversaciones con tu comité ARD y otras personas para que te apoyan.

37