

Braille y letra de imprenta

El desarrollo de la lectura sigue un patrón para cada niño. En las primeras etapas de la lectura y la escritura, todos los niños aprenden sobre objetos reales. A medida que adquieren más destrezas, los niños se acercan a la letra de imprenta o al braille. El medio de aprendizaje de su hijo es la forma en que leerá y escribirá. De hecho, su hijo puede utilizar más de un medio de aprendizaje. El equipo educativo de su hijo, incluido el docente de estudiantes con deficiencias visuales (Teacher of Student with Visual Impairment, TVI), seguirá haciendo el seguimiento de las necesidades de lectura y escritura de su hijo, a medida que cambien.

Más concreto
Más fácil de entender

Más abstracto
Más difícil de entender



El equipo educativo ha decidido que su hijo utilice una combinación de braille y letra de imprenta para leer y escribir. El braille es un sistema que utilizan las personas ciegas o con poca vista para leer mediante el tacto. Hay muchas razones por las que los niños pueden necesitar aprender braille aunque su vista les permita ver la letra de imprenta. Un TVI evaluó a su hijo para determinar cuándo utilizar el braille o la letra de imprenta con adaptaciones. Las adaptaciones de la letra de imprenta pueden referirse al tamaño, la iluminación, el contraste o la tecnología. A menudo se necesita más tiempo para aprender a leer y escribir tanto en braille como en letra de imprenta.



Los apoyos auditivos, como la escucha de libros, pueden utilizarse con cualquier medio de aprendizaje.



libros de imprenta y en braille



Braille LEGOs



Máquina de escritura de braille



Lupa de video/CCTV

Ayudar en casa

La letra de imprenta está en todas partes, pero quizá haya notado que es difícil encontrar el braille. Usted puede ayudar a su hijo a leer y escribir de las siguientes maneras:

- Fomente el uso de dispositivos para leer cosas como etiquetas de precios, letreros, menús y recetas.
- Busque el braille en diferentes entornos, como el interior de los ascensores, en los cajeros automáticos y en las señales.
- Lea con su hijo y hágale preguntas relativas a lo que acaba de leer.
- Anime a su hijo a escuchar los libros y a contarle el cuento.
- Trabaje con el TVI de su hijo para decidir si los horarios, las tablas de tareas, las recetas, las listas y otros elementos de la casa deberían estar en letra de imprenta, en braille o en ambos.
- Observe cuando la letra de imprenta parezca difícil de entender para su hijo y hable de ello con el TVI de su hijo.

Tecnología de asistencia

Los distintos tipos de tecnología de asistencia pueden servir para que su hijo lea y escriba en braille y en letra de imprenta. Puede que se requiera la prescripción de un oftalmólogo con algunas de estas tecnologías. A medida que su hijo crece, su tecnología de asistencia puede cambiar. La tecnología de asistencia consta de los siguientes elementos:

- Lupa de video o circuito cerrado de televisión (Closed-Circuit Television, CCTV).
- Lupa de mano y monocular.
- Guía de lectura.
- Aplicación o dispositivo de texto a voz.
- Software de reconocimiento óptico de caracteres (Optical Character Recognition, OCR).
- Computadora o tableta con funciones de accesibilidad.
- Portanotas en formato braille o QWERTY.
- Pantalla braille actualizable.
- Lector de pantalla.
- Máquina de escritura de braille (manual o eléctrica).
- Calculadora parlante.
- Equipo de medición adaptable.



_____ 's Medio de alfabetización

La lectura

Escribiendo

Ayudar en casa

Tecnología de asistencia

Contacto

