



Este documento complementario está diseñado para servir como referencia para educadores. Describe herramientas que se alinean con las adaptaciones que pueden incluirse en algunos programas de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), planes de adaptaciones según la Sección 504 o adaptaciones lingüísticas para estudiantes con bilingüismo emergente. Se provee una descripción general de la adaptación y ejemplos de cómo podría aparecer en un plan educativo del estudiante a fin de permitir que los educadores vean el vínculo entre algunas adaptaciones que pueden recibir los estudiantes y los recursos digitales disponibles para implementar esos apoyos. Esta no es una lista exhaustiva de las adaptaciones que pueden documentarse en un plan educativo del estudiante; es simplemente una lista con algunas herramientas de alta influencia.

ADAPTACIÓN	DESCRIPCIÓN	RECURSOS DEL PROGRAMA
Administración oral/con señas Asistencia para la lectura Leer partes de las preguntas y las opciones de respuestas a solicitud del estudiante	Adaptaciones que permiten que los materiales educativos le sean leídos en voz alta o con señas a un estudiante	Puede usarse tecnología de texto a voz para leer contenido impreso en voz alta a los estudiantes, y puede personalizarse para satisfacer las necesidades individuales
Asistencia para tomar notas Copia de las notas de la clase Oportunidad para grabar en audio la explicación Las respuestas se pueden dictar	Adaptaciones que permiten diversos tipos de asistencia para capturar el contenido expuesto de forma oral o electrónica.	La tecnología de habla a texto puede usarse para transcribir el lenguaje hablado a texto Los organizadores gráficos son apoyos para el pensamiento visual que demuestran las relaciones entre los hechos, los conceptos o las ideas Las herramientas de anotación permiten que los estudiantes añadan anotaciones a las versiones digitales del texto
Apoyo lingüístico Ayudas suplementarias	Adaptaciones que permiten diversos tipos de asistencia para ayudar al estudiante a comprender el texto escrito	Las definiciones simplificadas reducen la explicaciones del vocabulario a los conceptos básicos esenciales El software de texto predictivo genera sugerencias de palabras conforme el estudiante escribe
Apoyos para el contenido Hojas de estudio y descripciones del maestro Enmascarar la pantalla Asistencia para seguir el texto Ayudas suplementarias	Adaptaciones que permiten ofrecer diversos tipos de asistencia para ayudar a que el estudiante comprenda el contenido	La asistencia para seguir la lectura resalta la línea que se está leyendo para ayudar a seguir el texto y marcar el progreso Las representaciones gráficas muestran, analizan, aclaran e interpretan la información visualmente Los recursos suplementarios ayudan a recordar o entender la información ODELL Texas incluye herramientas de alfabetización que contienen organizadores gráficos, guías de referencia, listas de comprobación y rúbricas diseñadas específicamente para cada unidad didáctica

Es importante recordar que, si bien algunas adaptaciones pueden ser apropiadas para su uso didáctico, podrían no ser apropiadas o permisibles en una evaluación estatal.

Para recibir información y recursos sobre materiales educativos de alta calidad provistos por la Agencia de Educación de Texas, visite <https://texashomelearning.org/>