



Agencia de Educación de Texas

Guía complementaria de adaptaciones

GREAT MINDS EUREKA MATH TEKS EDITION K-5

Este documento complementario está diseñado para servir como referencia para educadores. Describe herramientas que se alinean con las adaptaciones que pueden incluirse en algunos programas de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), planes de adaptaciones según la Sección 504 o adaptaciones lingüísticas para estudiantes con bilingüismo emergente. Se provee una descripción general de la adaptación y ejemplos de cómo podría aparecer en un plan educativo del estudiante a fin de permitir que los educadores vean el vínculo entre algunas adaptaciones que pueden recibir los estudiantes y los recursos digitales disponibles para implementar esos apoyos. Esta no es una lista exhaustiva de las adaptaciones que pueden documentarse en un plan educativo del estudiante; es simplemente una lista con algunas herramientas de alta influencia.

ADAPTACIÓN	DESCRIPCIÓN	RECURSOS DEL PROGRAMA
Administración oral/con señas Asistencia para la lectura Leer partes de las preguntas y las opciones de respuestas a solicitud del estudiante	Adaptaciones que permiten que los materiales educativos le sean leídos en voz alta o con señas a un estudiante	El contenido le es leído en voz alta o con señas a un estudiante, de manera total o parcial Puede usarse tecnología de texto a voz para leer contenido impreso en voz alta a los estudiantes, y puede personalizarse para satisfacer las necesidades individuales
Ayudas para cálculo	Adaptaciones que ofrecen un método alternativo de cálculo para un estudiante que no puede usar de manera efectiva los métodos que requieren lápiz y papel	Las tablas numéricas ayudan a los estudiantes a identificar los numerales y el orden numérico, además de establecer patrones dentro de los números Las tablas de valor posicional son diagramas que señalan la posición de un dígito en un número y ayudan a determinar su valor
Apoyo lingüístico	Adaptaciones que permiten diversos tipos de asistencia para ayudar al estudiante a comprender el texto escrito	Las definiciones simplificadas reducen la explicaciones del vocabulario a los conceptos básicos esenciales El vocabulario previo a la enseñanza expone a los estudiantes a las palabras nuevas del vocabulario antes de que las nuevas palabras se usen en el contexto del nuevo aprendizaje El repaso del vocabulario o los conceptos les recuerda a los estudiantes los materiales aprendidos previamente antes de que el conocimiento previo necesario se use en el contexto del nuevo aprendizaje
Proveer varios modos de representación Apoyos visuales Oportunidades de práctica cinestésica Ayudas suplementarias	Adaptaciones que ayudan a ofrecer varios métodos para presentar, sentir, expresar o aprender el contenido	Los materiales de manipulación son objetos concretos o imágenes de objetos concretos que un estudiante puede mover y tocar para visualizar conceptos abstractos Los modelos pictóricos son representaciones visuales o esquemáticas del contenido La demostración es una estrategia didáctica en la que el maestro demuestra el material nuevo. Las ayudas suplementarias son recursos impresos que ayudan a recordar información

Es importante recordar que, si bien algunas adaptaciones pueden ser apropiadas para su uso didáctico, podrían no ser apropiadas o permisibles en una evaluación estatal.

Para recibir información y recursos sobre materiales educativos de alta calidad provistos por la Agencia de Educación de Texas, visite <https://texashomelearning.org/>